Programa de Desarrollo Institucional

PDI 2019-2024

IGE

#OrgulloOceloTec

ITSC
Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán
se sabio, sé libre

ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 4

INTRODUCCIÓN 7

1. MARCO NORMATIVO 9

2. MISIÓN Y VISIÓN 11

3. DIAGNÓSTICO 13

Principales problemas y retos 14

Eje Estratégico 1 14

Eje Estratégico 2 15

Eje Transversal 16

4. EJES DE DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN 17

Eje Estratégico 1 18

Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán fortalece la calidad de la oferta educativa 18

Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social 21

Eje Estratégico 2 22

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad 22

5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 24

6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN 33

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDelE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPelF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVelA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
ITSC	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán
LA	Línea de acción
PE	Programa Educativo.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional

PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

Introducción

INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de Ingeniería en Gestión Empresarial ha sido elaborado con base y alineado al PDI del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán, el cual ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del estado y del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM; a su vez también con Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de dos ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral y 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.* Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Marco Normativo

1. MARCO NORMATIVO

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
2. Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
3. Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
4. Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
5. Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
6. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
7. Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
8. Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
9. Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
10. Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
11. Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
12. Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 12 de enero de 2012.
13. Manual de Organización General del ITSC, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 06 de octubre de 2020.
14. Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
15. Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
16. Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
17. Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Misión y Visión

2. MISIÓN Y VISIÓN

Misión
Formar profesionistas de Ingeniería en Gestión Empresarial con una educación integral que potencialice sus competencias pertinentes en un entorno global, con ética y responsabilidad social.

Visión
Consolidarnos como un programa de calidad, que provea al ámbito laboral profesionistas con una sólida formación académica, socialmente responsables, que promuevan el desarrollo sostenible de su entorno y que sean capaces de gestionar recursos que detonen el crecimiento de los sectores comercial, productivo y de servicios a nivel regional, nacional e internacional, para elevar la calidad de vida de la sociedad.

Diagnóstico

3. DIAGNÓSTICO

El programa educativo de la Ingeniería en Gestión Empresarial en el Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán al cierre del año 2019 cuenta con las siguientes características y problemáticas:

Al cierre del año 2019, el programa educativo cuenta con una matrícula de 152 estudiantes cursando el 100% del programa en la modalidad de educación escolarizada.

En el año 2019 egresó la primera generación del programa educativo, egresando un total de 37 estudiantes, de los cuales 15 se titularon en el mismo año.

Es de rescatar que durante el año 2018 30 estudiantes realizaron su servicio social y para finalizar el año 2019 se encontraban 14 estudiantes en servicio social en distintas instituciones públicas de la región.

En el año 2018, 33 estudiantes realizaron sus residencias profesionales, mientras que 32 estudiantes las realizaron en el año 2019. Siendo importante de mencionar que las residencias profesionales se realizaron en distintas empresas ubicadas no solo en la región, sino en otros estados del país.

Al terminar el año 2019, el programa educativo no se encuentra acreditado por algún organismo que certifique su calidad, lo cual indica un área de oportunidad para el programa.

En lo concerniente al personal académico, el programa educativo cuenta con 15 académicos que cubren el total de las asignaturas del programa, de los cuales 10 profesores integran la Academia de la Ingeniería en Gestión Empresarial y el resto son profesores de apoyo al programa educativo. De los profesores que integran la Academia del programa educativo, 4 cuentan con posgrado y de estos 3 son de tiempo completo. Además, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% de los académicos en la actualización profesional y/o docente.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo eventos deportivos y culturales en donde participaron nuestros estudiantes.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial debe afrontar en los próximos años giran en torno a dos de los tres ejes estratégicos del ITSC: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral y 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, así como a su eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSC se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2019-2020 el programa educativo de IGE no se encuentra acreditado, ya que se encuentra en proceso de evaluación.	Acreditar el programa educativo para que sea reconocido a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Promover el uso de las tecnologías de información y Comunicación en los servicios educativos.	Formar células de producción de materiales educativos y recursos digitales del programa educativo IGE.
Falta de posicionamiento de la carrera a nivel regional y nacional.	Lograr un posicionamiento a nivel regional y nacional de IGE para impulsar la imagen del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán con base en sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 en el estado de Michoacán sólo el 25.8% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
Del año 2018 al 2020, la matrícula ha disminuido en el programa educativo.	Es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la matrícula en la carrera de IGE con inclusión y la equidad.
Baja eficiencia terminal en los últimos años como consecuencia de la deserción escolar.	Diagnosticar y atender las causas de deserción escolar.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como la práctica de los valores universales, la justicia social y la formación cívica y ética.	Fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Incrementar el número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Así como promover una mayor participación de los estudiantes.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
El Programa Educativo no cuenta con proyectos vinculados o servicio externos.	Crear proyectos vinculados o servicios externos a través de convenios o contratos y consecuentemente autogenerar recursos por concepto de su realización.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Falta de difusión del programa que fomenta la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Poner en operación programas que fomenten la igualdad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.

Ejes de Desarrollo del ITSC

4. EJES DE DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán fortalece la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán fortalece la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación del programa académico de licenciatura hacia un nivel de competencia Internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel Licenciatura.	Programa de licenciatura acreditado	Programa de licenciatura acreditado	Programa de licenciatura acreditado en el año N	Subdirección Académica
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos	(Número de estudiantes inscritos en programas acreditados en el año N / Número de alumnos inscritos en el programa educativo) *100	Subdirección Académica
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de Posgrados nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección Académica
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y Comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	Subdirección Académica
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica
	1.4	Mejorar el posicionamiento del programa educativo a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el PE en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)1] *100	Subdirección Académica
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del PE en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso del PE en el año N-5)*100	Subdirección Académica

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. El PE fortalece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Subdirección Académica
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Subdirección Académica

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	Subdirección Académica
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica

Alineación Estratégica

5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Alineación con el PND 2019-2024

		Eje estratégico 1		Eje estratégico 2	Eje Transversal	
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 4	Objetivo 1	Objetivo 4
Eje general						
1	Política y Gobierno					
2	Política Social					
3	Economía					

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
1	1.1										
	1.2										
	1.3										
	1.4										

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
	1.5										
	1.6					■					
2	2.1	■			■						
	2.2			■						■	
	2.3								■		
	2.4				■	■					
	2.5										
	2.6										
	2.7	■					■	■	■		■
3	3.1										
	3.2		■	■							■
	3.3		■								
	3.4			■							
4	4.1										
	4.2										

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
	4.3										
	4.4										
5	5.1										
	5.2										
	5.3										
	5.4										
6	6.1										
	6.2										
	6.3										
	6.4										
	6.5										
	6.6										

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PI 2020-2024	CONACyT	Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
1	1.1		■			■					
	1.2							■			
	1.3						■				
	1.4						■	■			
	1.5										
	1.6							■			
	1.7										
2	2.1										
	2.2										
	2.3										
	2.4						■	■			
	2.5										
	2.6										
	2.7										
3	3.1										

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PI 2020-2024	CONACyT	Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
	3.2							■			
	3.3										
	3.4										
	3.5							■			
	3.6							■			■
	3.7										
4	4.1						■	■	■		
	4.2								■		
	4.3							■	■		■
	4.4							■			
	4.5								■		
	4.6				■			■			
	4.7										
5	5.1						■	■			■
	5.2								■		■

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PI 2020-2024	CONACyT	Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
	5.3							■	■		■
	5.4										
	5.5										■
	5.6										
	5.7										
6	6.1										
	6.2							■			
	6.3										
	6.4										
	6.5										
	6.6										
	6.7										

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
Eje estratégico 1	1	1.1	■									
		1.2		■								
		1.3			■							
		1.4				■						
	2	2.1										
		2.2					■					
		2.3										
		2.4										
	3	3.1										
		3.2										
		3.3										
Eje estratégico 2	4	4.1						■				
		4.2							■			
		4.3								■		

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1					Eje estratégico 2			Eje Transversal	
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2	Objetivo 4			Obj. 1	Obj. 4
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.2	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	ET.1	ET.4
	5	5.1										
		5.2										
		5.3										
Eje estratégico 3	6	6.1										
		6.2										
		6.3										
		6.4										
Eje Transversal	1	ET.1										
	2	ET.2										
	3	ET.3										
	4	ET.4										
	5	ET.5										
	6	ET.6										

Proyección de Indicadores

6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DE LA INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación del programa académico de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica	0	0	0	1	0	0	0
		1.1.3	Acreditar el programa positivamente a nivel licenciatura.	Programa de licenciatura acreditado	Programa de licenciatura acreditado	Programa de licenciatura acreditado en el año N	Subdirección Académica	0	0	0	0	1	1	1
				Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos	(Número de estudiantes inscritos en programas acreditados en el año N / Número de alumnos inscritos en el programa educativo) *100	Subdirección Académica	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica	ND	7	7	8	8	8	8
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica	ND	1	2	4	5	5	5
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica	0	0	0	0	0	0	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección Académica	0	0	8	8	8	8	8
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	Subdirección Académica	0	0	7	7	7	8	8
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSC.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	1	1
1.4	Mejorar el posicionamiento del programa educativo de la Ingeniería en Gestión Empresarial a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	3	4	5
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	1	1
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	100%	100%	100%	100%

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el PE en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)1] *100	Incremento de la matrícula de licenciatura.	8%	8%	8%	8%	10%	12%	15%
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica	ND	1	1	1	3	4	4
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del PE en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso del PE en el año N-5) *100	Subdirección Académica	21%	10%	28%	30%	32%	34%	36%

EJE ESTRATÉGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	1	1
		4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica	6	ND	2	5	5	7	9
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	0	0	0
		4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	0	1	1
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	0	1	1

EJE ESTRATÉGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			nacionales e internacionales.	nacionales e internacionales		nacionales e internacionales								
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	1	1
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	10%	10%	10%	10%
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica							