



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



2021 - 2027

Instituto Tecnológico Superior de Coahuila de Zaragoza

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN MICHOACÁN

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



ÍNDICE

I.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	3
II.	MENSAJE INSTITUCIONAL	4
III.	INTRODUCCIÓN	5
IV.	MARCO NORMATIVO	6
V.	MISIÓN Y VISIÓN	7
VI.	ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS	8
1.	CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	8
	<i>OBJETIVO 1. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN FORTALECE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA</i>	8
	<i>OBJETIVO 2. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN AMPLIA LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL</i>	17
	<i>OBJETIVO 3. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN IMPULSA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES</i>	22
2.	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....	30
	<i>OBJETIVO 4. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN ROBUSTECE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD</i>	30
	<i>OBJETIVO 5. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN FORTALECE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL</i>	32
3.	EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	45
	<i>OBJETIVO 6. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN MEJORA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD</i>	45
VII.	RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO	47
VIII.	INDICADORES	48
IX.	DIRECTORIO	71
X.	CONCLUSIONES	72



I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

TECNM	Tecnológico Nacional de México.
ITSC	Instituto Tecnológico Superior de Coahuila
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IDC	Ingeniería en Desarrollo Comunitario
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
DOF	Diario Oficial de la Federación
CACEI	Comité de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
COMAA	Comité Mexicano de la Acreditación de la Educación Agronómica
IEMS	Instituciones de Educación Media Superior
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
PTC	Docentes de Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras



II. MENSAJE INSTITUCIONAL

Los Institutos Tecnológicos Superiores, son instituciones comprometidas con las aspiraciones del desarrollo del Estado y del país, y son conscientes del papel estratégico que desempeñan en la educación superior; en ese sentido, buscamos contribuir en la ampliación y soporte de la base científica y tecnológica que sustente la modernización de la vida productiva de la región sur occidente del estado de Michoacán y del país, a través de la vinculación estratégica con diversos sectores productivos y sociales, siempre con la misión de alcanzar los niveles de excelencia y formar en el alumno un entorno de superación.

Cada indicador presenta desafíos a vencer, como Instituto planeamos las estrategias a implementar en cada uno de ellos para mantener el prestigio alcanzado a nivel regional y definimos las expectativas que vamos a alcanzar con un esfuerzo sumado y colaborativo.

El ITSC con este documento da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, respecto al derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de los servidores públicos que permita mejorar la eficiencia de las instituciones y la calidad de sus servicios, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2021 del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán, que representa la oportunidad de informar a la sociedad sobre la planeación, operación y desempeño de esta institución, así como el uso de los recursos públicos y los resultados obtenidos.

Agenda estratégica autosuficiencia alimentaria y rescate del campo mexicano. Atendiendo los problemas globales de actualidad a través de la generación de recursos humanos, técnicos y científicos sumando programas estratégicos con impacto en nuestras regiones.

Todo somos TecNM

Lic. Ramiro Godínez Espinoza
Director General
Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán Michoacán



III. INTRODUCCIÓN

En presente documento se muestran las actividades realizadas durante el ejercicio 2022 en los siguientes objetivos:

1. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN FORTALECE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.
2. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN AMPLIA LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.
3. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN IMPULSA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.
4. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN ROBUSTECE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.
5. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN FORTALECE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.
6. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN MEJORA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Dando cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública al dar a conocer el presente documento a los diferentes sectores y publicado en el portal web del Instituto.

Se hace un recuento de las actividades realizadas para alcanzar los indicadores en los diferentes rubros, como lo es la oferta educativa, la acreditación y reconocimiento de planes y programas de estudio, el desarrollo integral de los estudiantes, el fortalecimiento del perfil profesional, el desempeño académico, la vinculación, la inclusión en las actividades deportivas y culturales, entre otras.



IV. MARCO NORMATIVO.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 12 de enero de 2012.
- Manual de Organización General del ITSC, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 06 de octubre de 2020.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán es una Institución que ofrece estudios de educación superior tecnológica de calidad en la región sur occidente del estado de Michoacán, para contribuir al desarrollo integral de la región.

Visión

Ser una Institución con un servicio educativo integral reconocido por su calidad, con gran influencia en el desarrollo integral de la región, siendo un polo en el desarrollo tecnológico, de investigación y emprendimiento, con un posicionamiento sólido entre las instituciones de educación superior descentralizadas del estado Michoacán.



VI. ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS.

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN FORTALECE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL LICENCIATURA ELABORADA.

El 28 de junio del 2022, se llevó a cabo una evaluación de seguimiento en el programa educativo de ingeniería en desarrollo comunitario como parte del compromiso adquirido por la acreditación de dicho programa con la casa acreditadora COMEAA la cual fue supervisada por el ingeniero Rogelio Tovar Mendoza director general de dicho organismo acreditador.

La reacreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales no fue posible llevarlo a cabo a finales del año 2022 dos mil veintidós como se tenía previsto, en virtud de que las fechas tentativas que se habían establecido para dicho proceso, no fueron asignadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C (CACEI), sino que se agendaron dentro del calendario de ciclos de acreditación de dicho organismo, en el periodo comprendido de enero a julio, teniendo como fecha definida para dicho proceso del 20 al 21 de abril del año 2023. Señalando que ya se tiene validada la información requerida por CACEI por parte de nuestro asesor, esperando la fecha para la entrega del video institucional, y así poder formalizar la fecha de evaluación que fue acordada por CACEI para los días 20 y 21 de abril de 2023.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA ACREDITADOS.

El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán actualmente cuenta con el 66.66% de los programas educativos acreditados y reconocidos por su buena calidad. Lo anterior en virtud de que la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales venció su acreditación el 06 de diciembre del 2022, pero nos encontramos a la espera de la fecha por del Consejo de Acreditación de la enseñanza de la Ingeniería A. C (CACEI), para la evaluación correspondiente a la reacreditación del programa educativo

El programa educativo de Ingeniería en Desarrollo Comunitario fue acreditado el 28 de febrero del 2018 a través del Comité Mexicano de la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C (COMEAA) con fecha de vencimiento 27 de febrero del 2024, aunado a lo anterior señalo que el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial fue acreditado por un periodo del 6 de mayo del 2022 al 6 de mayo del 2027 por la casa acreditadora CACECA.





PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITABLES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	42%	45%	54%	100%	100%	0%
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	0	0	0	0	0	0	46%	100%	100%	100%
Ingeniería en Gestión Empresarial								0%	0%	100%
Ingeniería en Innovación Agrícola sustentable.								NA	NA	NA
TOTAL	0	0	0	0	42%	45%	100%	66.6%	66.6%	66.66%

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS.

Como se menciona en los objetivos anteriores actualmente contamos con dos carreras acreditadas y una en el proceso de reacreditación, cabe señalar que un programa educativo aún no es candidata para dicho proceso, en atención a lo señalado y tomando en cuenta la matrícula de los planes de estudio acreditados contamos con 124 alumnos inscritos en programas acreditados de un total de 195 posibles lo que nos arroja un porcentaje de aproximadamente un 63,58% de alumnos inscritos en programas educativos acreditados.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITABLES	ESTATUS	NUMERO DE ALUMNOS EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR	ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	NO ACREDITADA	69	0
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	ACREDITADA	39	30
Ingeniería en Gestión Empresarial	ACREDITADA	117	94
Ingeniería en Innovación Agrícola sustentable.	NO ES CANDIDATO AÚN	13	0
TOTAL			124



PROGRAMA DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPLEMENTADO.

En el mes de junio se llevó a cabo un congreso llamado actualización para el aprendizaje llevado a cabo por la empresa *human technology y training (htt)*, la cual consistía en tomar a diferentes horarios como mínimo 5 talleres de 3 horas de un total de 10 talleres que ofrecía dicha empresa, esto como parte de la capacitación docente de nuestros maestros. Tomando estos talleres 26 de 27 docentes.

En el semestre febrero-julio 2022 el ITSC contaba con una planta de 27 docentes, entre los cuales tenemos de tiempo completo, asignatura y honorarios; y de estos, 24 tienen participación en por lo menos un curso de capacitación docente o actualización profesional. Tomaron cursos tales como: Moodle avanzado y básico, cursos en la plataforma PLATZI para el área de sistemas tales como desarrollo de un plan de medios digitales, *react-guia* definitiva, *Web components with javascript*, Diseño para programadores, Curso avanzado de *Flutter*, etc y para el área de ciencias básicas se tomó el curso de enseñanza de las ciencias. Para este año tenemos Inscritos y ya participando 11 docentes en el diplomado DREAVA (diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje), 13 en el diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes, 4 más en el diplomado para la formación de tutores, así como un docente más en el diplomado de educación inclusiva.

En el semestre agosto 2022-enero 2023 el ITSC cuenta con una planta de 27 docentes, entre los cuales tenemos de tiempo completo, asignatura y honorarios; y de estos, 22 tienen participación en por lo menos un curso de formación docente y 18 por lo menos en un curso de actualización profesional. Se integraron 5 docentes nuevos lo cual impacta en el indicador ya que nuestro periodo de capacitación es hasta el mes de enero.

PROGRAMA DE ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO IMPLEMENTADO.

Uno de los objetivos fundamentales de El ITSC es la capacitación constante de nuestra planta docente motivo por el cual hemos implementado estrategias para que se alcance un nivel de posgrado entre nuestros maestros. De la planta docente que se tiene en el semestre agosto 2022 enero 2023 en relación con posgrados se encuentra de la siguiente forma:

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO					PROFESORES DE ASIGNATURA				
Licenciatura	Estudiando Maestría	Maestría	Estudiando Doctorado	Doctorado	Licenciatura	Estudiando Maestría	Maestría	Estudiando Doctorado	Doctorado
2	0	10	0	0	6	0	6	2	1
TOTAL 12					TOTAL 15				

PROGRAMA DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE CONFORME AL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) IMPLEMENTADO.

Con el objetivo de que los Docentes de Tiempo Completo (PTC) alcancen el reconocimiento al perfil deseable que otorga la Secretaría de Educación a nivel federal a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) el ITSC implementó un programa para fomentar la participación de los docentes en actividades de docencia, investigación, tutoría, vinculación y gestión académica. Como resultado de este programa de fomento se tiene actualmente los siguientes resultados:

PTC CON POSGRADO			PTC EN DOCENCIA			PTC EN TUTORÍA			PTC INVESTIGACIÓN			PTC VINCULACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA		
TPC	%		TPC	%		TPC	%		TPC	%		TPC	%	
10	12	83%	12	12	100%	8	12	66%	10	12	83%	12	12	100%



PROGRAMA DE ACADÉMICOS EN COMPETENCIAS DIGITALES IMPLEMENTADO.

La competencia digital docente posibilita habilidades y destrezas para seleccionar con sentido crítico; obtener y procesar información empleando TICS para crear conocimiento; y comunicarlo; modificando las estructuras cognitivas; ayuda a resolver problemas e interactuar en contextos distintos, facilitando el acceso a la comunicación global; por lo que el ITSC ha implementado entre otras opciones un programa de capacitación en el uso y manejo de la plataforma educativa MOODLE para el personal docente, el cual se compone de tres fases que son básico, intermedio y avanzado capacitación que ya se cumplió en los tres niveles. Señalando que 24 de 27 docentes ha recibido capacitación en al menos la primera etapa de esta capacitación. Con su adquisición se logran mejores aprendizajes y a virtualizar la enseñanza-aprendizaje, lo cual es tendencia a nivel mundial en todo el ámbito educativo.

PROGRAMA DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE IMPLEMENTADO.

Contamos con 11 once profesores que han tomado el DREAVA (Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje). Para el periodo 2023 tenemos inscritos en el citado diplomado un total de 8 ocho docentes, y con un total de 7 docentes inscritos en el diplomado de Educación inclusiva, cabe destacar que no tenemos docentes inscrito en El diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes ni en el de Formación de tutores en virtud de que no fueron ofertados.

PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS CAPACITADOS.

El personal se capacito en los siguientes cursos de la Dirección de Profesionalización de la Secretaría de Finanzas:

No.	CURSOS	CAPACITADOR	FECHA	TIPO DE CAPACITACIÓN
1	" EL Arte de Hablar en PÚBLICO"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	26/07/2022	Norma Gloria López
2	"Manejo del estrés"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez		Blanca Esther Andrade Mendoza
3	"Mantenimiento preventivo de PC s BÁSICO"	Lic. Nancy Elena Ambriz Aguilar	26/07/2022	Teresa Jesús Teresa Munguía
4	" Atención y Calidad en el servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Irania Denis Mendoza Peñaloza
5	" Atención y Calidad en el servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Teresa Jesús Teresa Munguía
6	"Atención y calidad en el Servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Sarita González Fernández
7	" Atención y Calidad en el servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Eva Esthela Magaña Villanueva
8	"Atención y calidad en el Servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Silverio Campos Herrera
9	"Atención y calidad en el Servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Juan Ramon Guzmán Ramírez
10	"Atención y calidad en el Servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	José Alfredo Chávez Martínez
11	"Atención y calidad en el Servicio"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Rigoberto Madrigal Ramos



	Ciudadano"			
12	"Atención y calidad en el Servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Carlos Quiroz Sánchez
13	"Atención y calidad en el Servicio Ciudadano"	I.S.C. Sergio Eduardo Huerta Vázquez	De 8 al 10 /8/2022	Teresa cervantes González
	"Sonidos Vocálicos	Lic. Elsa Lizeth Ávila Rodríguez	De 8 al 19 /8/2022	Norma Gloria López Hernández
14	"Programación Neurolingüística"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 17 /8 /2022	Eva Esthela Magaña Villanueva
15	"Programación Neurolingüística"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 17 /8 /2022	Ma. Del Socorro Madrigal Mendoza
16	"Programación Neurolingüística"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 17 /8 /2022	Sarita González Fernández
17	"Las 9 "S" de la Calidad"	Mtra. Beatriz Alicia Servín Loya	Del 18/8 /2022	Blanca Esther Andrade Mendoza
18	"Las 9 "S" de la Calidad"	Mtra. Beatriz Alicia Servín Loya	Del 18/8 /2022	Eva Esthela Magaña Villanueva
19	"Las 9 "S" de la Calidad"	Mtra. Beatriz Alicia Servín Loya	Del 18/8 /2022	Ma. Del Socorro Madrigal Mendoza
20	"Las 9 "S" de la Calidad"	Mtra. Beatriz Alicia Servín Loya	Del 18/8 /2022	Teresa Jesús Teresa Munguía
21	"Las 9 "S" de la Calidad"	Mtra. Beatriz Alicia Servín Loya	Del 18/8 /2022	Sarita González Fernández
22	" El poder Sanador de la Sonrisa"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 23/8 /2022	Miriam Ávila Ramos
23	" El Poder Sanador de la sonrisa"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 23/8 /2022	Blanca Esther Andrade Mendoza
24	" El poder Sanador de la Sonrisa"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 23/8 /2022	Eva Esthela Magaña Villanueva
25	" El poder Sanador de la Sonrisa"	L.A.E. Denia Rodríguez Pérez	De 23/8 /2022	Norma Gloria López Hernández
26	"Liderazgo"	Mtra. María Guadalupe Cuevas Rodríguez	De 24 /8 /2022	Norma Gloria López Hernández
27	"Liderazgo"	Mtra. María Guadalupe Cuevas Rodríguez	De 24 /8 /2022	Vanessa Lizeth Reyes Álvarez
28	"Liderazgo"	Mtra. María Guadalupe Cuevas Rodríguez	De 24 /8 /2022	Sarita González Fernández
29	"Liderazgo"	Mtra. María Guadalupe Cuevas Rodríguez	De 24 /8 /2022	Teresa Jesús Teresa Munguía
30	" Trabajo en Equipo"	Mtra. María Guadalupe Cuevas Rodríguez	De 29 /8 /2022	Norma Gloria López Hernández
31	" Trabajo en Equipo"	Mtra. María Guadalupe Cuevas Rodríguez	De 29 /8 /2022	Miriam Ávila Ramos
32	"Resiliencia en los duelos"	Psico. Ibis Fabiola del Río Ramírez	De 30 /8/2022	Norma Gloria López Hernández

CÉLULAS DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS DIGITALES CONFORMADAS.

El entorno digital educativo es un espacio en continuo crecimiento donde están disponibles numerosos sitios web, blogs, redes docentes, portales institucionales, de empresas editoriales y otros agentes e instituciones que ofrecen una muy abundante de cantidad objetos, productos, servicios, recursos y herramientas online destinadas a su utilización didáctica. El ITSC consciente de ello y de la revolución existente en cuanto a la enseñanza en el sentido digital y a distancia tiene ya conformada la primera célula digital en el área de sistemas.

PROGRAMA DE POSICIONAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN EN EL ÁREA DE INFLUENCIA IMPLEMENTADO.

Se tiene una matrícula total de 195 estudiantes distribuidos por programa educativo de la siguiente manera: 57 de Ing. en Sistemas Computacionales, 30 de Ing. Desarrollo Comunitario y 94 de Ing. en Gestión Empresarial y 14 en Ing. en Innovación Agrícola Sustentable.

Recibimos a COBAEM Coahuila de Zaragoza y Telebachilleratos, en actividades académicas, deportivas y conferencias referentes en cada una de las semanas académicas, con la finalidad de realizar una promoción indirecta con los estudiantes de nivel medio superior y puedan ir conociendo nuestra institución y programas educativos.

Cabe mencionar que durante en el mes de noviembre realizamos el informe referente al "Análisis de la Matrícula de Nuevo Ingreso 2022", para obtener datos y resultados sobre la promoción 2022, que servirán para planear de manera oportuna y sistemática la próxima promoción para el año 2023.

Seguimos ofertando cursos de computación a estudiantes del Telebachillerato de Maratilla y de circuitos con estudiantes de COBAEM, buscando hacer continuas nuestras actividades de promoción.

Programa educativo	COMPORTAMIENTO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO				TOTAL
	IDC	ISC	IGEM	IIAS	
2022 (hasta el momento)	10	11	20	10	51
2021	0	13	23	10	46
2020	11	13	28	5	57
2019	19	33	43		95
2018	17	17	51		85
2017	26	27	46		99
2016	35	28	20		83
2015	28	24	47		99
2014	27	10	59		96
2013	23	19			42
2012	54	23			77



- Visitamos cerca de 60 estudiantes de las IEMS de Cecytem Colola, El Faro y Tebachillerato La Ticla



Además, finalizamos las visitas a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de manera presencial, logrando visitar 20 de 23 instituciones programadas alcanzando un 86.95%, presentando la información de la siguiente manera:

Nº	LOCALIDAD	PLANTEL	FECHA	PERSONAL DEL ITSC	HORA DE VISITA	Nº DE ALUMNOS DE IEMS
1	COAHUAYANA	A) CBTA 140	Martes 15/02/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ IGEM: ING. CERVANDO ORDAZ PIMENTEL IDC E IIAS: BIO. SALVADOR ELÍAS CASTRO	10:30 am	98
2	ARRANQUE DE PROMOCIÓN EN COBAEM COALCOMÁN	EXPLANADA CÍVICA DE COBAEM	Martes 22/02/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ IGEM: MTRA. MARÍA DE LOURDES QUINTERO CASILLAS IDC E IIAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	9:00 am	326 de todo el plantel
3	ARRANQUE DE PROMOCIÓN EN AQUILA	EXPLANADA MUNICIPAL	Jueves 24/02/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ MAP. LENIN TORRES PALOMINOS IGEM: MTRA. MARÍA DE LOURDES QUINTERO CASILLAS LIC. CARINA SOCORRO BARRAGÁN IDC: MA. GUADALUPE MENDOZA GARCÍA Y MII. LUIS ENRIQUE GÓMEZ SÁNCHEZ IIAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	10:00 am	TOTAL, DE ESTUDIANTES PRÓXIMOS A EGRESAR DE LOS PLANTELES DE LA ZONA COSTA (APROXIMADAMENTE 380)
4	AQUILA	A) COBAEM B) EXT. LA PLACITA	Martes 01/03/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: ING. ARIADNA NAHANI RAMÍREZ MENDOZA IGEM: M.A. MARTHA ELIZABETH CUEVAS ÁLVAREZ IDC:	9:00 am	40



				MA. GUADALUPE MENDOZA GARCÍA E		
5	COALCOMÁN	COBAEM	Miércoles 02/03/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MCD. NEMESIO VÁZQUEZ MORENO IGEM: MTRA. MARÍA DE LOURDES QUINTERO CASILLAS IDC: LIC. ROBERTO ROMERO MONRROY IAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	9:00 am 10:30 am	95
6	OSTULA COFRADÍA DE OSTULA	A) CECYT EM CEMSAD TELEBACHILLERATO	Viernes 04/03/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ IGEM: MTRA. MARÍA DE LOURDES QUINTERO CASILLAS IDC: BIO. SALVADOR ELÍAS CASTRO IAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	11:30am 9:00 am	12 6
7	VILLA VICTORIA	A) TELEBACHILLERATO DE TEHUANTEPEC B) CECYTEC CEMSAD TELEBACHILLERATO DE HIHUITLAN.	Martes 22/03/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC. CECILIA SARAY LÓPEZ TORRES MTRO. APOLINAR TORRES MORENO IDC: BIO. SALVADOR ELÍAS CASTRO IAS: ING. JOSÉ ALBERTO ESCAREÑO CAMPOS	9:00 am 11:00 am 12:30 pm	12 15 11
8	TEPALCATEPEC	CBTA 70	Jueves 24/03/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ ING. YULMA MIROSLAVA CASTILLO RAMOS IDC: MII. LUIR ENRIQUE GÓMEZ SÁNCHEZ IAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	8:00 am 9:00 am 11:30 am	92
9	COLOLA EL FARO DE BUCERIAS LA TICLA	A) CECYT EM CEMSAD B) CECYT EM CEMSAD TELEBACHILLERATO LA TICLA	Martes 29/03/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MAP. LENIN TORRES PALOMINOS IGEM: LIC. CARINA SOCORRO BARRAGÁN IDC: LIC. ROBERTO MONRROY E IGE. MIGUEL A. IAS: ING. JOSÉ ALBERTO ESCAREÑO CAMPOS	9:00 am 11:00 am 12:45 pm	38 16 14
10	CALETA DE CAMPOS CHUCUTITAN	A) CECYTEM CEMSAD CECYTEM CEMSAD	Martes 05/04/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ ISC: MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ IGEM: MTR. ORLANDO RENÉ CENTENO VILLALOBOS IDC. ING. CARLOS QUIROZ SÁNCHEZ IAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	10:30 am 12:30 am	43 41
11	COALCOMÁN	INVITACIÓN A TELEBACHILLERATOS DE LA REGIÓN Y ESCUELAS SABATINAS DE COALCOMÁN EN HORARIO Y FECHA POR DEFINIR (6 INSTITUCIONES)		ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ ISC. ARIADNA NAHANI RAMÍREZ MENDOZA MDISW. LEONICIO DIAZ GAYTÁN MTRA. MARÍA DE LOURDES QUINTERO CASILLAS ACADEMIA DE IDC E IAS		POR DEFINIR



12	AGUILILLA	COBAEM	Jueves 07/04/22	MAP. LENIN TORRES PALOMINOS ING. GABRIELA GAYTÁN IDC: MA. GUADALUPE MENDOZA GARCÍA IAS: ING. JOSÉ LUIS NERI GARCÍA	10:30 am	56
13	EXPO UNIVERSITARIA 2022	APATZINGÁN	Viernes 09/05/22	ING. JOSÉ ALFREDO CHÁVEZ MARTÍNEZ MGTI. JORGE TORRES CHÁVEZ MTRA. MARÍA DE LOURDES QUINTERO CASILLAS	HORARIO POR DEFINIR	ALUMNOS DE MEDIA SUPERIOR DE LA REGIÓN

PROGRAMA DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADO.

Con la finalidad de promover actividades académicas de movilidad de profesores, investigadores, estudiantes y la divulgación científica y tecnológica, Nuestro instituto se encuentra inscrito en el programa delfin, en el periodo comprendido del 30 de agosto al sábado 3 de septiembre de 2022, participamos en el prestigiado Congreso Internacional del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico con 11 estudiantes y dos maestros, logrando una destacada motivación en la investigación para con nuestros docentes y estudiantes. También los días del 19 al 23 de septiembre de este 2022 participamos en el evento INNOVATECNM 2022 etapa regional en la ciudad de León Guanajuato en donde participaron 3 proyectos con 9 alumnos y 1 profesor, fomentando el interés por la investigación e innovación entre nuestros docentes y alumnos Así como también Participamos en la convocatoria proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación convocatoria 2022, presentando tres proyectos de investigación con igual número de maestros y atendimos también la convocatoria proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes convocatoria 2022 con un proyecto estudiantil involucrando a dos de nuestros jóvenes.

PROGRAMA DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA IMPLEMENTADO.

Con el objetivo de incrementar la eficiencia terminal y cumplir con el requisito de inglés en los egresados implementó el fortalecimiento al programa de segunda lengua. La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del ITSC cuenta con la siguiente población de estudiantes:

Idioma	Población Atendida por la CLE (Estudiantes del Tecnológico)		Número de niños(externos) atendidos.		Población (Estudiantes del Tecnológico) cursando una Lengua Extranjera a través de una Aplicación, MOOC, Programa y/o Escuela diferente a la CLE y PROGRAMA BÉCALOS		Estudiantes que ya cuentan con inglés en el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (H)		Estudiantes externos atendidos por la CLE	
	M	H	M	H			M	H	M	H
Inglés	39	30	20	11	0	0	3	2	14	5



idioma	Número de académicos.		Académicos que han obtenido el nivel BI		Académicos que han obtenido el nivel B2 o superior	
	M	H	M	H		
Inglés	13	19	0	0	0	0

PROGRAMA DE MOVILIDAD DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL IMPLEMENTADO.

Con la finalidad de facilitar a los estudiantes el fortalecimiento y desarrollo de competencias profesionales en una Institución de Educación Superior (IES) diferente a la de origen, y buscando su formación integral, el ITSC emite una convocatoria anualmente para promover e informar sobre la movilidad estudiantil. Presentándose el último caso con una estudiante de la carrera de ingeniería en gestión empresarial para el semestre enero – junio 2020.

NOTA: No contamos con un programa de movilidad académica. Sin embargo, si contamos con intercambios académicos mediante convenios establecidos con dos tecnológicos hermanos en el área de sistemas y el área de gestión empresarial para compartir clases a distancia y temas selectos en ambas direcciones.

CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA BIOÉTICA IMPLEMENTADA.

Se continuo con la difusión y concientización de la bioética pen diferentes puntos de los edificios del tecnológico se colocó infografías relacionas con este tema.

OBJETIVO 2. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN AMPLIA LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

ESTUDIANTES BECADOS.

Dentro de las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez a través del programa presupuestal S243 “Becas Elisa Acuña / Jóvenes Escribiendo el Futuro”, actualmente se cuenta con 37 estudiantes becados en la modalidad de continuidad, además, 15 estudiantes tienen beca alimenticia otorgada por el ITSC, lo que representa un 36 % de beneficiados.

PROGRAMA	INGENIERÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	TOTAL
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	3	7	23	0	33
Beca caja popular Nueva Alianza	1	0	1	0	2
Beca de Alimentación (ITSC)	3	4	5	3	15



TOTAL	7	11	29	3	50
-------	---	----	----	---	----

En forma de estímulos académicos, este Instituto otorga condonaciones a estudiantes regulares que así lo soliciten, para el periodo agosto 2022 – enero 2023 se otorgaron los siguientes:
 Por concepto de examen de admisión y curso propedéutico en total se otorgaron: 6 estímulos del 100% de exención del pago y 1 del 50%.

IDC:	ISC:	IGE:	IIAS:
1 del 100%	2 del 100%	1 del 50%	0
		3 del 100%	

Por concepto de Aportación al fortalecimiento institucional se otorgaron: 4 estímulos del 100% y 17 del 50% IDC:

IDC:	ISC:	IGE:	IIAS:
0	7 del 50%	7 del 50%	3 del 50%
		4 del 100%	

MATRÍCULA DE LICENCIATURA INCREMENTADA.

Ejecutar el Programa de posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Coahuila de Coalcomán en el área de influencia.

Como sabemos una matrícula sólida y fortalecida se integra por la captación y retención, por ello hemos diseñado dos actividades claves, que complementen las acciones académicas y que sirvan de apoyo a las estrategias de retención y captación, diseñadas por cada uno de los programas educativos, la primera es:

- I. Ejecutar el Programa de posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Coahuila de Coalcomán en el área de influencia

El cual estuvo integrado por las siguientes actividades claves:

- Participamos en Expo Universidades 2022 en la región de Apatzingán, evento realizado en coordinación con el Instituto de Educación Medio Superior y Superior de Michoacán, en donde pudimos brindar información a jóvenes de las diversas instituciones de Educación Medio Superior de la región.
- Con el objetivo de incrementar nuestra presencia y fortalecer nuestra imagen participamos con niños de nivel primaria en el evento “Festival Estatal infantil y juvenil Uruapan 2022” donde los equipos que apoyamos con transporte y acompañamiento de nuestro promotor deportivo lograron el 2º lugar estatal, con esta acción buscamos promover nuestra institución a temprana edad.
- Dimos continuidad al torneo deportivo “EL TEC VS LAS PREPAS” con la finalidad de servir como preparación de los equipos representativos rumbo al evento LXIV PRENACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, y utilizar el deporte como herramienta de promoción y posicionamiento de nuestra institución.
- Participación con equipos representativos en los diversos eventos alusivos al “MES ROSA” en la lucha contra el cáncer de mamá como lo son deportivos, cívicos y culturales.

- Participación con representación y carro alegórico en la caravana del día de muertos organizada por la Casa de la Cultura municipal.
- Participación en el concurso de Altares del ICATMI Coalcomán, en donde obtuvimos el 1er lugar.
- Participación en el torneo deportivo de la COPA ICATMI, con nuestros equipos de Voleibol de trabajadores.
- Organización del acto cívico y desfile municipal de Coalcomán, correspondiente al 16 de septiembre, además de participar en el desfile de tradiciones del municipio de Coalcomán.
- Y aprovechamos la 6 "Edición de la feria talento emprendedor" para mostrar a través de prototipos lo que se realiza en cada uno de nuestros programas educativos a estudiantes de nivel secundaria, preparatoria y sociedad en general.

Con el desarrollo de estas actividades se pretende incrementar nuestro posicionamiento de marca en toda la región desde el nivel de Secundaria y Preparatoria, logrando que nos conozcan aún más, a través de diversas y creativas actividades.



II. Diseñar, gestionar y ejecutar el programa de visitas a empresas y viajes de prácticas.

Con la finalidad de promover y complementar lo aprendido en clase y apoyar al indicador 2C02 Matrícula de licenciatura a través de actividades para promover la retención, realizamos atendiendo todas las recomendaciones y protocolos de salud, el desarrollo de viajes y prácticas de campo, logramos regresar de manera gradual, ordenada y segura a la presencialidad de dichas actividades, logramos la incorporación de grupos pequeños y prácticas locales y regionales; realizando durante el semestre febrero- julio 22 un total de 9 visitas a empresas y viajes de prácticas; y para el semestre agosto 22- enero 23 un total de 20 visitas a empresas y viajes de prácticas realizados.

NOTA: Cabe mencionar que, de las visitas programas se realizó el 100% de las que estaban programadas, sin presentar inconvenientes o incidentes.



PROGRAMA DE TUTORES FORMADOS.

Con el objetivo de incrementar la eficiencia terminal y reducir la deserción se implementó un programa de tutorías. Dentro de la población estudiantil de Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán se detectan diversos tipos de problemas que influyen en el desarrollo académico del estudiante, dichas problemáticas suelen ser una orientación vocacional inadecuada, problemas de hábitos de estudio, falta de motivación, problemas económicos, familiares, emocionales, y de salud, cambio de residencia, bajo nivel de asignaturas básicas, entre otras. Debido a esto surge la necesidad de implementar el Programa de Tutorías, que abarca estos aspectos donde el estudiante se sienta apoyado y respaldado por la Institución y así mismo lograr la constancia y permanencia en sus estudios, además de facilitar el apoyo de guía y seguimiento por parte de un profesor tutor que acompañará al estudiante durante su proceso de enseñanza-aprendizaje. Actualmente se tiene implementado el programa de tutorías de la siguiente forma:

Tutoría grupal-inicial: En el Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán el proceso de tutoría para este semestre se basa en el acompañamiento grupal o individual que se le brinda al alumno por parte de un docente tutor, haciendo la función de guía y orientador para apoyarlo en su proceso académico, desde su adaptación a la inserción escolar, y en el desarrollo de su formación integral, el tutor deberá contar con diversas habilidades para asumir el papel en el aspecto académico de su tutorado y apoyarlo para impactar sobre los problemas que se presentan en los primeros niveles del Programa Educativo como lo son la falta de técnicas y hábitos de estudio, la falta de motivación, problemas económicos, dificultades académicas en materias de ciencias básicas, problemas familiares o económicos, entre otros.

Tutoría generacional: Abarca desde el tercer semestre hasta el sexto y se dará seguimiento a los estudiantes, en caso de que se requiera, el estudiante pedirá atención individual por parte del tutor. En la tutoría Generacional se pretende trabajar con actividades para no perder la integración grupal, el manejo de habilidades sociales y creativas, como factor importante de su desarrollo integral. Dichas actividades pueden ser supervisadas por sus tutores en las intervenciones mensuales de seguimiento a su grupo generacional.

Tutoría de egreso o salida: Abarca desde el séptimo semestre hasta su titulación y se presentaran las herramientas necesarias para la inserción laboral de los estudiantes próximos a egresar. En este año 2022 se incorporan a tomar el diplomado para la formación de tutores cuatro docentes más. También quedo concluido un código de conducta para los estudiantes el cual fue elaborado por el coordinador del programa de tutorías.

ALUMNOS EN TUTORÍAS SEMESTRE AGO 22 – ENE 23

TIPO DE TUTORIA	ALUMNOS				TOTAL
	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO	INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	
INICIAL	10	20	8	4	42
GENERACIONAL	15	21	6	7	49
DE SALIDA	15	21	5	2	43
TOTAL	40	62	19	13	134



EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA INCREMENTADA.

Con el objetivo de incrementar la eficiencia terminal e incrementar el índice de titulación se implementó un programa para fortalecer el proceso de titulación. En relación con la titulación en general en el ITSC al periodo que se informa se tienen los siguientes datos:

CARRERA	ESTUDIANTES EGRESADOS	ESTUDIANTES TITULADOS	%
Ingeniería en sistemas computacionales	119	87	73.11%
Ingeniería en desarrollo comunitario	176	112	63.64%
Ingeniería en gestión empresarial	93	62	66.67%
TOTAL	388	261	67.27%

Como estrategia implementada para mejorar el indicador de titulación se realiza un examen EGEL en nuestras instalaciones anualmente.

TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO MODERNIZADOS.

El año pasado se modernizaron tres de nuestros laboratorios.

PROGRAMA DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL IMPLEMENTADO.

En cumplimiento de la "NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015, "IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN" y en atención a la convocatoria enviada por la secretaria de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas, se participó en el mural sensibilizador alusivo al 25 de noviembre día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas.

PROGRAMA DE ESPACIOS ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES IMPLEMENTADO.

En base al último recorrido de verificación se hizo la observación de pintar nuevamente la señalética de las rampas, en coordinación con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.



OBJETIVO 3. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN IMPULSA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.

PROGRAMA DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN IMPLEMENTADO.

En el mes de diciembre finalizamos con el periodo de actividades del programa de primer nivel (nuevo ingreso) para la formación integral de las y los estudiantes, los talleres ofertados y número de estudiantes participando de cada uno de los programas educativos fueron las siguientes:

Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención deportivas y recreativas.					
Talleres	ESTUDIANTES IDC	ESTUDIANTES IGEM	ESTUDIANTES ISC	IIAS	Total
CROOSFIT	4	6	0	0	10
FÚTBOL	1	4	1	1	7
Basquetbol	0	1	6	0	7
Voleibol	0	2	1	2	5
TOTAL	5	13	8	3	29

Finalizamos este semestre con un total de 46 estudiantes de primer nivel, de los cuales el 100% (29 deportivas y 17 culturales) que participaron en actividades deportivas, culturales o cívicas correspondiente al programa de primer nivel.

Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención culturales y cívicas					
Talleres	ESTUDIANTES IDC	ESTUDIANTES IGEM	ESTUDIANTES ISC	IIAS	Total
ESCOLTA	1	2	0	0	3
BANDA DE GUERRA	1	0	1	1	3
LECTURA	2	7	2	0	11
TOTAL	4	9	3	1	17

PROGRAMA PARA PARTICIPAR EN EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO IMPLEMENTADO.

Para que los estudiantes puedan formar parte de equipos representativos y participar en los diversos eventos, locales, estatales o nacionales, tienen que ser parte de las actividades deportivas, cívicas o culturales que se ofertan en la institución, al igual que para los estudiantes de primer nivel.

Estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas.					
Talleres	ESTUDIANTES IDC	ESTUDIANTES IGEM	ESTUDIANTES ISC	IIAS	Total
CROOSFIT	3	7	6	3	19
FÚTBOL	0	8	4	0	12
VOLEIBOL	2	6	0	2	10
BÁSQUETBO L	0	5	0	0	5
TOTAL	5	26	10	5	46

Concluimos las actividades con un total de 84 estudiantes además de los de nuevo ingreso, de los cuales el 56.37% (46 deportivas y 38 culturales) participan en equipos representativos o clubes de actividades deportivas, culturales o cívicas que fomentan su formación integral.

Los promotores entregaron la instrumentación didáctica, temario, listas de asistencia, informes semanales, informe final y encuestas de satisfacción

Estudiantes participando en actividades culturales, artísticas y cívicas.					
Talleres	ESTUDIANTES IDC	ESTUDIANTES IGEM	ESTUDIANTES ISC	IIAS	Total
BANDA DE GUERRA	0	6	14	4	24
ESCOLTA	0	2	0	0	2
LECTURA	4	5	3	0	12
TOTAL	4	13	17	4	38



INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADAS.

En el ITSC, contamos con un total de 12 instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas (entre instalaciones propias y gestionadas con otras dependencias) al informe de este año es de un 100% (12/12 x 100) cerramos nuestras actividades para la formación integral con el 100% de condiciones óptimas en todas las instalaciones donde se regresó a la presencialidad bajo estrictos protocolos de seguridad y salud, detallando la información de la siguiente información:

N°	LUGAR	ESPACIO	ESPACIO PARA USO	ATENCIÓN	% DE REHABILITACIÓN
1	ITSC	1) PLAZA CÍVICA 2) SALÓN DE FOTOGRAFÍA 3) SALÓN PARA CULTURALES 4) CANCHA DE USOS MÚLTIPLES	* ESCOLTA *BANDA DE GUERRA *FOTOGRAFÍA *DIBUJO *LECTURA *MÚSICA	VARONIL Y FEMENIL	100%
2	UNIDAD DEPORTIVO (ALIANZA DE COLABORACIÓN)	5) CANCHA DE FÚTBOL 7 6) CANCHA DE FÚTBOL SOCCER 7) CANCHA DE BÁSQUETBOL 8) CANCHA DE VOLEIBOL 9) CANCHA DE VOLEIBOL DE PLAYA	*FÚTBOL *BÁSQUETBOL *VOLEIBOL DE PLAYA	VARONIL Y FEMENIL	100%
3	ICATMI (CONVENIO DE COLABORACIÓN)	10) CANCHA DE FÚTBOL SOCCER	*FÚTBOL	VARONIL Y FEMENIL	100%
4	AUDITORIO MUNICIPAL (ALIANZA DE COLABORACIÓN)	11) CANCHA DE VOLEIBOL DE SALA Y CANCHA DE BÁSQUETBOL	*VOLEIBOL DE SALA *BÁSQUETBOL	VARONIL Y FEMENIL	100%
5	AR CROSS (ALIANZA DE COLABORACIÓN)	12) ESPACIO PARA CROSSFIT	*CROSSFIT	VARONIL Y FEMENIL	100%

El porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso al informe de este año es de un 100% (12/12 x 100).



PROMOTORES CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS INCORPORADOS Y/O FORMADOS.

De nuestros 5 promotores incorporados para el desarrollo de talleres durante este semestre, se cuenta con 5 (100%) que ya tomaron un curso de formación.

Nº	PROMOTOR ACTUAL	TALLER QUE IMPARTE	CURSO RECIBIDO
1	JOAQUÍN CALDERÓN MONRROY	FUTBOL VARONIL Y FEMENIL Y BANDA DE GUERREA	DIPLOMADO EN INICIACIÓN DEPORTIVA NIVEL 1
2	ARTURO ROMERO MERAZ	CROSSFIT	CERTIFICACIÓN FULL TRAINER CROSSFIT
3	KARLA LIZANDRA ZARAGOZA	VOLEIBOL DE SALA FEMENIL, LECTURA, ESCOLTA	ARCHIVOLOGÍA
4	HÉCTOR ARZOLA SILVA	BÁSQUETBOL	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO
5	GILBERTO ALVARADO RIVERA	VOLEIBOL DE PLAYA Y VOLEIBOL DE SALA VARONIL	ACTUALIZACIÓN COMO ARBITRO INTERNACIONAL

EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS.

Eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año, que promueven la formación integral de nuestros estudiantes, los cuales han sido los siguientes:

- 1- Evento cívico y cultural del 14º aniversario del ITSC.
- 2- Torneo relámpago deportivo interno "Ponte al 100" conmemorativo de celebración del 14º aniversario
- 3- Evento deportivo externo el "TEC vs LAS IEMS de la región".
- 4- 5º Reunión de Egresado del ITSC
- 5- Rally deportivo y de conocimientos de 14º Aniversario
- 6- Acto cívico de inicio de ciclo escolar 2022-2023
- 7- Evento cultural y deportivo del día del niño para trabajadores y personal del Tec
- 8- Concursos del día de la madre (virtual y presencial) (externo y con personal del ITSC)
- 9- Ceremonia de Graduación de la 10º Generación 2017-2022
- 10- Concurso de ajedrez en el marco de la semana de Ing. en Sistemas Computacionales
- 11- Torneo de videojuegos en el marco de la semana de Ing. en Sistemas Computacionales
- 12- Evento deportivo interno de voleibol mixto del día 19 de octubre en la lucha contra el cáncer de mamá.
- 13- Evento deportivo interno de basquetbol varonil y femenino del día 25 de noviembre en el día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas
- 14- Torneo deportivo de voleibol mixto de semana de IGEM.
- 15- Torneo interno de basquetbol y voleibol de la semana de IIAS.
- 16- Competencia de acondicionamiento funcional en la semana de IGEM
- 17- Posada FestTec para trabajadores y estudiantes (por parte de la Dirección General)
- 18- Evento del Centro de Idiomas del ITSC "Christmas Fest 2022"



PROYECTO DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE PATRIMONIO ARTÍSTICO CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA IMPLEMENTADO.

Tenemos diseñado nuestro programa de difusión y preservación de patrimonio artístico institucional, en el cual se tiene determinado el acervo artístico cultural con el que cuenta nuestra institución, así como las diversas estrategias para su conservación y difusión.

Durante este año recibimos a escuelas, primarias y preparatorias a quienes mostramos información referente a nuestro acervo cultural.



PROGRAMA PARA DETECTAR Y CANALIZAR ESTUDIANTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES IMPLEMENTADO.

Todos los promotores tienen las indicaciones de detectar talento en cada uno de los estudiantes en temas deportivos, culturales y cívicos, al informe de este año tenemos identificado un estudiante con gran potencial para el tema deportivo al que hemos canalizado al H. Ayuntamiento, Instituto de la Juventud Municipal para seguirlo apoyando a que no abandone sus estudios y pueda participar representando a nuestra institución y región en diversos eventos, su nombre es Armando Díaz Valdovinos de Ing. en Gestión Empresarial.

PROYECTOS DE PATROCINIO Y/O COLABORACIÓN IMPLEMENTADOS.

Contamos con un programa para la obtención de patrocinios que apoyan en el desarrollo de actividades deportivas, culturales y académicas, durante el semestre febrero- julio se retomaron los eventos pre-nacionales deportivos por lo que durante este año se realizó un sondeo de las empresas de la región que podrían apoyar con patrocinio y los estudiantes se acercaron para conseguir algunos apoyos.

COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO EN OPERACIÓN E INSTALADAS.

El objetivo de esta comisión "promover las mejores prácticas en la gestión de la seguridad y salud en el trabajo, y el fomento de la cultura preventiva en las personas y organizaciones".

Se les hizo llegar mediante oficio invitación a los integrantes de la CSMH, tomar cursos de capacitación.

En el mes de agosto se efectuó el 3 recorrido de verificación del semestre agosto-diciembre 2022. Una vez que se realizó el recorrido de verificación se registraron en el acta de verificación los agentes, condiciones y actos peligrosos o inseguros identificados y se informó a la Dirección General del ITSC.

Se participó en el Simulacro Nacional 2022, el lunes 19 de septiembre de 2022 a las 12:19 p.m. (tiempo del centro de México), considerando un sismo hipotético de magnitud 8.1 con epicentro a 42 km al noroeste de La Mira, Michoacán. Donde hubo participación de todo personal y de la comunidad estudiantil. Se realizaron dos recorridos extraordinarios después del sismo del 19 de septiembre y posteriormente al del 22 de septiembre, se realizó el reporte interno de los daños generados por dichos sismos. Se actualizó el inventario de equipos de emergencia (extintores).



PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS IMPLEMENTADO.

Durante el 2022 finalizamos con el proceso de acreditación del servicio social, con candidatos de 7° y 8 semestre de los 3 programas educativos que oferta la institución correspondiente al semestre agosto 22- enero 23, teniendo 34 candidatos para la prestación de servicio social y contando con un total de 34 estudiantes registrados y aceptados correctamente ante el Instituto de la Juventud del Estado de Michoacán, presentando de manera detallado la siguiente información:

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE CANDIDATOS HOMBRES	TOTAL DE CANDIDATOS MUJERES	TOTAL DE CANDIDATOS	HOMBRES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	MUJERES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	TOTAL REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	ALUMNOS PENDIENTES
IDC	1	4	5	1	4	5	0
IGEM	4	15	19	4	15	19	0
ISC	8	2	10	8	2	10	0
TOTAL	13	21	34	13	21	34	0
PORCENTAJE			100%			100%	

Con los datos mostrados anteriormente tenemos el 100 % de los candidatos ofreciendo su servicio, realizando de manera oportuna el registro correspondiente en la Subdirección de Servicio Social y Pasantes del Estado de Michoacán perteneciente al Instituto de la Juventud Michoacana, y recibido hasta el momento sus informes bimestrales.

Además, durante este año realizamos de manera simbólica la entrega de constancias de liberación de servicio social a quienes presentaron su servicio durante el semestre febrero- julio 2022.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL PARA EL BENEFICIO DE LAS COMUNIDADES IMPLEMENTADO.

Hasta el momento en programas de servicio social para las comunidades contamos con 9 localidades beneficiadas con los siguientes programas y estudiantes:

ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROGRAMA	DEPENDENCIA	COMUNIDAD
García Ramírez Maidely Cisneros Ramos Liliana Judith Magaña Avalos Pablo Jesús	Diseño, instalación, operación, y mantenimiento de la casa sombra para la producción de especies y hortalizas en el ITSC.	ITSC	1- Comunidad tecnológica de Ing. en Innovación Agrícola Sustentable e Ing. en Desarrollo Comunitario
Aguilar Cisneros Saira Yulissa Escalera Molina Yarazet	Fondo de aportaciones para la infraestructura social	H. Ayuntamiento de Coahuayana	2- Comunidad de trabajadores del H. Ayuntamiento de Coahuayana



ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROGRAMA	DEPENDENCIA	COMUNIDAD
Esquivel Aguilar Adriana Jazmín Cárdenas Meraz Viviana	Apoyo a niños con necesidades especiales del CAM - COALCOMÁN	Centro de Atención Múltiple	3- Comunidad educativa del CAM en Coahuila
Larios Medina Deirani Brigitte	Estudio de factibilidad para la venta y comercialización de orquídeas	ITSC	4- Comunidad de 8 familias en Coahuila
Trujillo Trujillo María Fernanda Farias Méndez Joana Jazmín	Plan estratégico para el desarrollo del sector forestal y cuidado de los bosques	H. Ayuntamiento de Coahuila	5- Comunidad integrada por dueños de montes, lumberos y dueños de predios en la localidad de Coahuila.
Esquivel Mendoza Marisol	Asesoría a los niños de primaria	Prim. Rural Ignacio Zaragoza	6- Comunidad educativa de la escuela en la localidad de la CHICHIHUA.
López Amezcua Daniel Abisai	Apoyo al área de computación	Primaria Adolfo López Mateos	7- Comunidad educativa de la escuela en la localidad de la COAHUAYANA.
Zambrano Sánchez Manuel Salvador Valencia Walle Jorge Antonio	Impartición de cursos sobre las Tics y mantenimiento a un ordenador	Telebachillerato de Maruatilla	8- Comunidad educativa del Telebachillerato de MARUATILLA
Andrade Acevedo María Guadalupe Castrejón Díaz Teresa Jesús	Mantenimiento preventivo y correctivo, asesorías de programas básicos	Telebachillerato comunitario 44 Los Laureles	9- Comunidad educativa del Telebachillerato de LOS LAURELES
TOTAL DE COMUNIDADES BENEFICIADAS			9



ATENCIÓN DE PERSONAS POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL IMPLEMENTADO.

Se atendió y benefició a un total de 604 personas con los prestadores de servicio social, bajo los siguientes proyectos:

Nombre del alumno	Nombre del proyecto	Dependencia	Nombre de la comunidad	No. beneficiarios
García Ramírez Maidely Cisneros Ramos Liliana Judith Magaña Avalos Pablo Jesús	Diseño, instalación, operación, y mantenimiento de la casa sombra para la producción de especies y hortalizas en el ITSC.	ITSC	Coahuila	52
Aguilar Cisneros Saira Yulissa Escalera Molina Yarazet	Fondo de aportaciones para la infraestructura social	H. Ayuntamiento de Coahuila	Coahuila de Hidalgo	120
Esquivel Aguilar Adriana Jazmín Cárdenas Meraz Viviana	Apoyo a niños con necesidades especiales del CAM - COALCOMÁN	Centro de Atención Múltiple	Coahuila	35
Larios Medina Deirani Brigitte	Estudio de factibilidad para la venta y comercialización de orquídeas	ITSC	Coahuila	60

Trujillo Calle María Fernanda Farias Méndez Joana Jazmín	Plan estratégico para el desarrollo del sector forestal y cuidado de los bosques	H. Ayuntamiento de Coahuila	Coahuila	112
Esquivel Mendoza Marisol	Asesoría a los niños de primaria	Prim. Rural Ignacio Zaragoza	La Chichihua - Coahuila	60
López Amezcuca Daniel Abisai	Apoyo al área de computación	Esc. Primaria Adolfo López Mateo	Coahuila de Hidalgo	90
Zambrano Sánchez Manuel Salvador Valencia Walle Jorge Antonio	Impartición de cursos sobre las Tics y mantenimiento a un ordenador	Telebachillerato de Maruatiilla	Maruatiilla - Coahuila	45
Andrade Acevedo María Guadalupe Castrejón Díaz Teresa Jesús	Mantenimiento preventivo y correctivo, asesorías de programas básicos	Telebachillerato comunitario 44 Los Laureles	Los Laureles - Coahuila	30
TOTAL DE PERSONAS BENEFICIADAS				604

Nota: Los 5 estudiantes marcados en amarillo impactan en el indicador de estudiantes que participan en actividades de inclusión e igualdad

COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO EN OPERACIÓN E INSTALADAS.

El objetivo de esta comisión "promover las mejores prácticas en la gestión de la seguridad y salud en el trabajo, y el fomento de la cultura preventiva en las personas y organizaciones".

Durante el año se realizó el último recorrido de verificación del año. Una vez que se realizó el recorrido de verificación se registraron en el acta de verificación los agentes, condiciones y actos peligrosos o inseguros identificados. Posteriormente se hizo la recomendación de soluciones para prevenir, eliminar o reducir condiciones o actos inseguros detectados.



2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

OBJETIVO 4. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN ROBUSTECE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.

GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y OPERANDO.

Por el momento no contamos con un grupo con estas características se tiene planeado iniciar a trabajar de esta manera para la siguiente edición del evento talento emprendedor e innovación tecnológica.

PROGRAMA PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADO.

Como resultado de la difusión e impulso a la investigación el ITSC se tienen los siguientes proyectos registrados de manera interna en el ITSC:

NOMBRE PROYECTO	RESPONSABLE	COLABORADORES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	NOTAS
Contexto socioambiental de la pesquería de langostino de río en las localidades de san acamitlan, la chichihua y potrerillos, Michoacán.	Biol. Salvador Elías Castro.	Lic. Roberto Romero Monroy.	24/08/2020	24/08/2021	Concluido
Efecto de las diferentes concentraciones en los medios de cultivo (Moringa oleifera y Murashige Skoog) DURANTE LA GERMINACIÓN in vitro DE LAS ORQUÍDEAS Eucihle citrina, Stanhopea hernandezii y Guarianthe aurantiaca.	M.D.G.P. María Guadalupe Mendoza García.	M.I.I. Luis Enrique Gómez Sánchez BIOL. Norma gloria López Hernández	01/03/2019	31/12/2021	Concluido
Percepción de riesgos socio ambientales en los habitantes de la zona urbana de Coahuila de Zaragoza	LIC. Roberto romero Monroy	BIOL. Pesq. Salvador Elías Castro	13/09/21	30/01/23	80% Avance.
Presupuesto de una vivienda de interés social en Coahuila de Zaragoza, Michoacán.	Ing., Jorge E, Walle Sánchez.	-----	15/03/2021	31/12/2021	Retrasado CB
Proyecto SINI para empresa viva papaya	ISC. Cecilia Saray López torres	ISC. Ariadna Nahani Ramírez Mendoza	AGOSTO 2021	AGOSTO 2022	Concluido.
Impacto de las tutorías en los programas educativos para la mejora continua.	MP. Daniela Barreto S.	-----	01/03/2021	17/12/2021	Retrasado.
Sistema web para el registro de calificaciones y generación de reportes.	MDISW. Leonicio Díaz Gaytán.	MAP. Lenin Torres Palominos. ISC: Ariadna N. Ramírez M.	24/01/2022	28/02/2023	95% avance
Actualización de la página web colima ToGo.	ISC. Cecilia Saray López torres	-----	24/08/2022	15/08/2023	Concluido
Centro de investigación bachi.	ISC. José E. Valdez Diaz.	-----	16/08/2022	13/01/2023	Concluido
Diseño de un programa Ergonómico para el personal del ITSC.	MSO. Orlando R. Centeno V.	-----	1/08/2022	1/08/2023	45% avance
Diseño de campaña publicitaria para posicionar la carrera de ingeniería en gestión empresarial del ITSC, en la región sur-costa, Michoacán.	LA. Carina S. Barragán G.	-----	7/07/2022	1/07/2023	45% avance
Evaluación de reguladores de crecimiento en el cultivo in vitro de plántulas de la especie guariente aurantiaca(orchidaceae) y aclimatación.	M.D.G.P. María Guadalupe Mendoza García.	M.II. Luis E. Gómez S. IBQ. Silvia E. Naranjo H.	19/01/2022	31/01/2023	Reconocido ante el TecNM con un 80% avance



NOMBRE PROYECTO	RESPONSABLE	COLABORADORES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	NOTAS
Embriogénesis somática para la multiplicación de la especie guarante aurantiaca(orchidaceae), bajo el efecto AIB, ana yBAP	M.D.G.P. María Guadalupe Mendoza García.	-----	3/02/2022	31/01/2023	Reconocido ante el TecNM con un 75% avance

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS.

Participamos en las convocatorias: proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación convocatoria 2022, presentando tres proyectos de investigación. Atendimos también la convocatoria proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes convocatoria 2022. Emitidas por TecNM. Se logro la aprobación de dos proyectos de investigación en las mencionadas convocatorias, pero sin apoyo económico.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS.

Por el momento no contamos con una publicación reciente, aunque ya hemos tenido dos de estas en el año 2019, esperamos tener una para este año una vez concluido algunos de nuestros proyectos vigentes.

ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO IMPLEMENTADAS.

El Subcomité participo en la organización de eventos realizados en el mes de octubre mes de la lucha contra el cáncer de mama, en el cual se llevó a cabo la conferencia “prevención de cáncer de mama, Auto exploración y cervicouterino” en la biblioteca del ITSC. Y un encuentro deportivo amistoso de voleibol de sala de sala en la cancha de usos múltiples del ITSC en el que participo la comunidad tecnológica estudiantil y trabajadores de la misma, premiando a los tres primeros lugares con un estímulo económico.

Se publicó en la página oficial del ITSC. Los 25 de los meses de octubre, noviembre y diciembre el día Naranja siguiendo la (lucha contra la violencia de género.

Se le invito a toda la comunidad del ITSC a participar de los eventos realizados el día 25 de noviembre día internacional de la lucha contra la violencia de las mujeres y las niñas, donde se llevó a cabo la conferencia “Consentir NO es permitir” seguido de una caminata dentro de la institución en apoyo a todas las mujeres muertas o maltratadas, terminándola en la cancha de usos múltiples, se soltó un globo, culminando con encuentros deportivos de basquetbol femenino y varonil.



OBJETIVO 5. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN FORTALECE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

CONSEJO DE VINCULACIÓN CONSOLIDADO.

Se cuenta con 1 un consejo de vinculación instalado, el cual por temas de contingencia no ha sesionado durante todo el 2021 y lo que llevamos del 2022, tampoco se han realizado reuniones virtuales debido a la imposibilidad y poca disponibilidad de los miembros para conectarse en medio digitales y la dificultad de la señal y el internet con la que contamos actualmente. Muchos de los integrantes son representantes de los diversos sectores y durante este año hubo cambios de funcionarios, y se reestructurara y en su caso reintegrar con los nuevos funcionarios que formarán parte de nuestro consejo.

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS REALIZADOS.

Al periodo que se informa se cuenta con un total de 10 convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados, los convenios son los siguientes:

	Nombre(s) con quien se celebra el convenio	Primer apellido con quien se celebra el convenio	Segundo apellido con quien se celebra el convenio	Denominación o razón social con quien se celebra
1	JUAN ARMANDO	ZAPATERO	CAMPOS	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA
2	APOLINAR	SERVÍN	ARREGUÍN	TRIPARTITA TECNOLÓGICO DE PÁTZCUARO Y TECNOLÓGICO DE PURUÁNDRIO
3	DIANA	ALCALÁ	VALENCIA	CENTRO DE IDIOMAS REGIÓN COALCOMÁN ZONA VII
4	SERGIO ARTURO	GRANADOS	ÁVILA	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TACÁMBARO
5	SERGIO ARTURO	GRANADOS	ÁVILA	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TACÁMBARO
6	HORACIO	BAUTISTA	SANTOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHICONTEPEC
7	PALOMA ELIZABETH	MARTÍNEZ	PALOMARES	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD HIDALGO
8	PALOMA ELIZABETH	MARTÍNEZ	PALOMARES	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD HIDALGO (PARA MOVILIDAD)
9	EUGENIO	NÚÑEZ	RÍOS	ITS HUETAMO GENERAL MACRO
10	EUGENIO	NÚÑEZ	RÍOS	ITS HUETAMO GENERAL MACRO

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES REALIZADOS.

Contamos con 4 convenios vigentes de vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Coahuila con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizados, los convenios son los siguientes:

	Nombre(s) con quien se celebra el convenio	Primer apellido con quien se celebra el convenio	Segundo apellido con quien se celebra el convenio	Denominación o razón social con quien se celebra
1	SILVIA	MENDOZA	VALENZUELA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MORELIA
2	JUAN DAVID	GÓMEZ	FLOREZ	COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA
3	LUIS	GONZÁLEZ	GÓMEZ	UNIVERSIDAD HUMASLOW
4	LUIS ALBERTO	ZAPATA	GONZÁLEZ	UNAM



CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO REALIZADOS.

Además, tenemos un total de 29 convenios vigentes vinculación con los sectores público, social y privado realizados, los convenios son los siguientes:

	Nombre(s) con quien se celebra el convenio	Primer apellido con quien se celebra el convenio	Segundo apellido con quien se celebra el convenio	Denominación o razón social con quien se celebra
1	JOSUÉ HIRAM	SUAREZ	VILLASEÑOR	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA
2	LUIS REY	SALTO	VELÁZQUEZ	GESTORÍA PARA EL DESARROLLO RURAL S.C.
3	ADALBERTO	ESPÍNDOLA	MENDOZA	H. AYUNTAMIENTO DE CHINICUILA, MICH.
4	MARTIN RAMON ALUJA	SCHUNEMAN	HOFER	INSTITUTO DE ECOLOGÍA A.C
5	KEIR FRANCISCO	BYERLY	MURPHY	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRÍCOLAS Y PECUARIAS
6	SALVADOR	OCHOA	ÁLVAREZ	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO
7	FILIBERTO	GUTIÉRREZ	MORENO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD DE MARUATILLA
8	LEO SERVANDO	ESPINOZA	MORENO	JARDINES DE LA HIGUERA
9	OSVALDO	FERNÁNDEZ	OROZCO	CONAFOR
10	ISRAEL	HERNÁNDEZ	ARRIAGA	NOVARES MÉXICO S. A. DE C. V.
11	RICARDO	LUNA	GARCÍA	SEMACDET
12	PERLA YURIDIA	ROSALES	VILLA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA COFRADÍA DE OSTULA
13	EUGENIO	GODARD	ZAPATA	IBM DE MÉXICO, S. DE R. L.
14	CRISTIAN ADRIÁN	SILVA	BARRAGÁN	PLAY TRAVEL
15	CRISTIAN ADRIÁN	SILVA	BARRAGÁN	PLAY TRAVEL
16	GILBERTO ENRIQUE	PRECIADO	SANDOVAL	MERKAINNOVA
17	YOLANDA PATRICIA	MENDOZA	BARAJAS	GRUPO CHICHIHUA
18	YOLANDA PATRICIA	MENDOZA	BARAJAS	GRUPO CHICHIHUA
19	JOSÉ ANTONIO	MARTÍNEZ	REYES	CHOCOLATERA MOCTEZUMA
20	FRANCISCO JAVIER	DOMÍNGUEZ	RUIZ	CENTRO ECOTURÍSTICO PALMA SOLA
21	FRANCISCO JAVIER	DOMÍNGUEZ	RUIZ	CENTRO ECOTURÍSTICO PALMA SOLA
22	RODRIGO	CHÁVEZ	CANO	ASAGRISUS PRÁCTICAS PROFESIONALES
23	RODRIGO	CHÁVEZ	CANO	ASAGRISUS GENERAL DE COLABORACIÓN
24	BASILIO	CASTAÑEDA	RIVERA	ESC. PRIMARIA BENITO JUÁREZ GENERAL DE COLABORACIÓN
25	BASILIO	CASTAÑEDA	RIVERA	CONVENIO ESPECIFICO ESC. PRIMARIA BENITO JUÁREZ (SISTEMA WEB ESCOLAR)
26	HUGO ALEJANDRO	SÁNCHEZ	ZEPEDA	COBAEM PLANTEL COALCOMÁN MACRO DE COLABORACIÓN
27	HUGO ALEJANDRO	SÁNCHEZ	ZEPEDA	COBAEM PLANTEL COALCOMÁN ESPECIFICO (PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EDUCATIVA)
28	CUAUHTÉMOC	RAMÍREZ	ROMERO	SADER
29	ANABEL	GUTIERREZ	BEDOLLA	ICATMI COALCOMÁN
30	RIGOBERTO	LÓPEZ	PÉREZ	CLUSTERTIM



El ITSC, tiene el compromiso de impactar y fortalecer su vinculación con los diversos sectores, por ello estratégicamente se cuenta con convenios en los diversos sectores de impacto, teniendo una distribución de convenios por sector de la siguiente manera:

SECTOR PUBLICO-SOCIAL	SECTOR PRIVADO	SECTOR EDUCATIVO	TOTAL
11	12	21	44
25%	27%	48%	100%

EFICIENCIA DE CONVENIOS:

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES		PORCENTAJE DE EFICIENCIA DE CONVENIOS
Eficiencia de convenios	(Convenios con resultados/Total de Convenios) *100	X100	42	100%
			42	

Cuando hablamos de eficiencia de convenios en el ITSC, buscamos que aquellos convenios que se firmen generen algún resultado ya sea: visita industrial, viaje de practica o recorrido guiado, prácticas profesionales, servicios social, promoción de la oferta educativa, proyecto de investigación, proyectos específicos de colaboración, capacitación, asesoría o extensionismo, buscamos que los convenios al menos genere una actividad vinculada o colaborativa entre el ITSC y la empresa u organización que firmara el convenio.

Convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenios vigentes de vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	TOTAL
10	4	30	44
22%	9%	69%	100%



PROGRAMA DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO IMPLEMENTADO.

En el tema de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, cerramos el último trimestre del año con un total de 43 proyectos en donde participan 53 estudiantes de los 3 programas educativos del ITSC, se consideran vinculados ya que estos surgen derivados del banco de proyectos gestionados por el Departamento de vinculación y coordinados con las Jefaturas de carrera.

Además durante este año en coordinación de las academias se elaboraron los catálogos de servicios y proyectos que pueden ser desarrollados por las y los estudiantes de cada programa educativo,; través del departamento de vinculación se procedió a enviar y entregar a las empresas de la región dicha información para determinar posibles áreas y de oportunidad y las opciones para nuestros estudiantes, derivado de ello, fortalecimos el banco de proyectos vinculados, que se están desarrollando con la participación de estudiantes y profesores, teniendo hasta el momento los siguientes resultados:

SECTOR	NÚMERO DE PROYECTOS	ESTUDIANTES
Privado	29	36
Social	4	4
Público	10	13
Total	43	53

EMPRESA, DEPENDENCIA U ORGANIZACIÓN	PROYECTO VINCULADOS	ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS.
• ESC. PRIMARIA BENITO JUÁREZ	1- SISTEMA WEB ESCOLAR	Participando 4 estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales y 3 Docente.
• ASAGRISUS	2- DOCUMENTACIÓN BÁSICA EN EL CULTIVO DE MELÓN (CUCUMIS MELÓN L) EN EL RANCHO LOS CORRALES EN COALCOMÁN MICHOACÁN."	Participando 1 estudiantes de Ing. En Desarrollo Comunitario y 1 Docente.
• CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO #70 DE TEPALCATEPEC MICH.	3- PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA PRODUCCIÓN DE ACEITE DE COCO ARTESANAL."	Participando 1 estudiante de Ing. Desarrollo Comunitario y 1 Docente.
• CAMPAMENTO TORTUGUERO CHICUASA	4- "CAMPAMENTO TORTUGUERO CHICUASA EN EL MUNICIPIO DE AQUILA MICHOACÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. Desarrollo Comunitario y 1 Docente.
• COMUNIDAD DE MARUATA MICH.	5- "SENDERO INTERPRETATIVO ASOCIADO AL TURISMO EN LA LOCALIDAD DE MARUATA, MICHOACÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. Desarrollo Comunitario y 1 Docente.
• SEE UNIDAD REGIONAL	6- "PROPUESTA DEL MANUAL DE ORGANIZACIÓN PARA LA UNIDAD REGIONAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MICHOACÁN, CON SEDE EN COALCOMÁN DE VÁZQUEZ PALLARES MICH."	Participando 1 estudiante de Ing. Desarrollo Comunitario y 1 Docente.



• EM OPTIMIZACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL	7- PROYECTO SINI PARA EMPRESA VIVA PAPAYA	Participando 4 estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales y 2 Docente.
• CHAPI DEWEB SOFTWARE	8- PLATAFORMA VIRTUAL PUBLICITARIA Y DE CONTROL DE USUARIOS PARA CHAPI DEWEB SOFTWARE.	Participando 1 estudiante de Ing. En Sistemas Computacionales y 1 Docente.
• PLAZA COMERCIAL EL MESÓN	9- "PLATAFORMA PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA PLAZA COMERCIAL EL MESÓN"	Participando 2 estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales y 2 Docente.
• MEDUSA-SYSTEM	10- "SITIO WEB Y APLICACIÓN MÓVIL, PARA AUMENTO DE VENTAS PARA LA EMPRESA MEDUSA-SYSTEM."	Participando 1 estudiante de Ing. En Sistemas Computacionales y 2 Docente.
• PARADOR TURÍSTICO DEL FARO DE BUCERIAS S.C DE R.L	11- PLAN INTEGRAL DE MERCADOTECNIA PARA EL CENTRO ECOTURÍSTICO FARO DE BUCERIAS S.C DE R.L	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• SERVICIO CHINISTILA, S. DE R.L. DE C.V.	12- SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
	13- ELABORACIÓN DE MANUAL ORGANIZACIONAL Y DE PROCEDIMIENTOS PARA LA EMPRESA SERVICIO CHINISTILA	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• FINCA LA BECERRA S.P.R DE R.L DE C.V.	14- MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS.	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• TRANS KAIFAL, S.A DE C.V.	15- APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LAS 5"S EN EL ALMACÉN DE REFACCIONES DE LA EMPRESA	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
	16- DISEÑO DEL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN DEL CAPITAL HUMANO PARA LA EMPRESA TRANS KAIFAL SA DE CV.	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• EMPRESA DISTRIBUIDORA DE COALCOMÁN CERVECERÍA CUAUHTÉMOC MOCTEZUMA/HEINEKEN MÉXICO S.A DE C.V	17- "LOGÍSTICA, CANAL DE DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE"	Participando 2 estudiantes de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
	18- DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE VENTAS PARA LA EMPRESA DISTRIBUIDORA COALCOMÁN CERVECERÍA CUAUHTÉMOC MOCTEZUMA/ HEINEKEN MÉXICO S.A.DE.C.V.	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• COMISIÓN FORESTAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN	19- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA EL BANCO DE GERMOPLASMA DE LA COMISIÓN FORESTAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• CÍTRICOS YARCIN	20- MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EMPRESA CÍTRICOS YARCIN	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• SERVICIOS MINEROS JORGE ARTEAGA	21- DISEÑO DEL PROCESO DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN E INDUCCIÓN DE PERSONAL PARA LA EMPRESA "SERVICIOS MINEROS JORGE ARTEAGA"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• JD ARQUITECTURA Y DISEÑO	22- "PLAN INTEGRAL DE MERCADOTECNIA"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.



• MINI SUPER ARTEAGA	23- PLAN INTEGRAL DE MARKETING PARA LA COMERCIALIZACIÓN DEL PRODUCTO AGUA DE COCO "LOS CORRALES" EN COALCOMÁN MICHOACÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• SICAR FARMS S.A DE C.V.	24- "SEGUIMIENTO A LA CERTIFICACIÓN FAIR TRADE EN EL ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA SICAR FARMS S.A DE C.V EN TECOMÁN, COLIMA"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• CENTRO DE SEGURIDAD SOCIAL COLIMA	25- "CAMPAÑA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS PRESTACIONES SOCIALES"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• PURIFICADORA AGUA LA CHICHIHUA	26- "MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PURIFICADORA AGUA LA CHICHIHUA"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• ESC. SECUNDARIA FEDERAL CONSTITUCIÓN DE 1917.	27- "PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL CONSTITUCIÓN DE 1917"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
	28- "PLAN DE ATENCIÓN CONTRA INCENDIOS, EN LA ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL "CONSTITUCIÓN DE 1917"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• GRUPO CONSTRUCTOR "RAMÍREZ & BIRRUETA"	29- "PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON LA NOM-031-STPS-2011, PARA LA EMPRESA GRUPO CONSTRUCTOR "RAMÍREZ & BIRRUETA"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• AGRICOALCOMÁN	30- "PLAN INTEGRAL DE MARKETING PARA LA EMPRESA AGRICOALCOMÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• COBAEM PLANTEL COALCOMÁN	31- "CENTRO DE INVESTIGACIÓN BACHI"	Participando 1 estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales y 1 Docente.
	32- "PLAN CONTRA INCENDIOS PARA EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN PLANTEL COALCOMÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• HOTEL PUERTA DEL MAR	33- "MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL HOTEL PUERTA DEL MAR"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• DIMAQCO	34- "IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LAS 5'S EN LA EMPRESA "DIMAQCO" EN COALCOMÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• FORRAJERA "LOS CORRALES"	35- "ELABORACIÓN DE UN PLAN INTEGRAL DE MARKETING PARA LA EMPRESA FORRAJERA "LOS CORRALES"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• INDUSTRIA FORESTAL "SERGIO GUIZAR MENDOZA"	36- "MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EMPRESA DE INDUSTRIA FORESTAL "SERGIO GUIZAR MENDOZA"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• ORO VOLCÁN	37- "PLAN INTEGRAL DE MARKETING PARA LA EMPRESA TEQUILERA ORO VOLCÁN"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
	38- "MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EMPRESA ORO VOLCÁN EN LA CIUDAD DE COLIMA, COL."	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• TRANS KAIFAL, S.A. DE C.V.	39- "MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LA OPERACIÓN DE ROLLOS DE LÁMINA EN LOS ALMACENES DE TRANS KAIFAL S.A. DE C.V."	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.



• ORO VOLCÁN	40- "MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EMPRESA ORO VOLCÁN EN LA CIUDAD DE COLIMA, COL."	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• H. AYUNTAMIENTO DE CHINICUILA	41- "MANUAL DE ORGANIZACIÓN PARA EL H. AYUNTAMIENTO DE CHINICUILA, MICH"	Participando 1 estudiante de Ing. en Gestión Empresarial y 1 Docente.
• USB UNIDAD DE SERVICIOS BIOTECNOLÓGICOS	42- "AISLAMIENTO Y CARACTERIZACIÓN MORFOLÓGICA DE HONGOS ENTOMOPATÓGENOS EN EL MUNICIPIO DE AQUILA, MICHOACÁN"	Participando 2 estudiantes de Ing. en Desarrollo Comunitario y 1 Docente.
• INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA	43- "MÓDULO WEB DE CONTROL DE PUNTOS CRÍTICOS PARA LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN MEXICANO"	Participando 1 estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales y 1 Docente.
• EM OPTIMIZACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL	44- "ACTUALIZACIÓN DE PÁGINA WEB COLIMA TOGO"	Participando 1 estudiantes de Ing. En Sistemas Computacionales y 1 Docente.
TOTAL DE PROYECTOS VINCULADOS HASTA EL MOMENTO	43	
TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANDO EN PROYECTOS VINCULADOS HASTA EL MOMENTO		53



PROGRAMA DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO IMPLEMENTADO.

El seguimiento de egresados es un procedimiento que se desarrolla en el ITSC, con base al lineamiento, 7.2.1. DISPOSICIONES_TECNICO-ADMINISTRATIVAS para el Seguimiento de Egresados (versión 2.0), el cual se lleva bajo procedimiento detallado siguiente y aplicando instrumentos de recolección de datos:

- Reunión con Comité de Seguimiento de Egresados.
- Encuesta de salida
- Encuesta de seguimiento
- Encuesta a empresas empleadoras
- Análisis, interpretación y traficación de resultados
- Elaboración de informe final por programa educativo
- Entrega de informe a jefes de programa educativo (para la toma de decisiones).

Al momento tenemos un total de 302 egresados (con seguimiento aplicado) de los cuales 166 laboran acorde a su perfil, los porcentajes de egresados incorporados al mercado laboral por generación se muestran en la tabla del lado izquierdo, durante los meses octubre y noviembre dimos continuidad al estudio correspondiente a la generación 2015-2020 que ya incluye la 2° generación de egresados de Ing. en Gestión Empresarial, además de las ya estudiadas de Ing. en Desarrollo Comunitario e Ing. en Sistemas Computacionales, al informe de este año se tienen actualizadas las bases de datos de las generaciones a las que ya se les aplico estudio, teniendo los datos siguientes:

HISTÓRICO DE EGRESADOS LABORANDO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL POR GENERACIÓN									
GENERACIÓN	TOTAL EGRESADOS	TOTAL LABORANDO	LABORA ACORDE A SU PERFIL		LABORA NO ACORDE A SU PERFIL		NO LABORAN O NO PROPORCIONAN INFORMACIÓN		
2008-2013	41	35	29	70.73%	6	14.63%	6	14.63%	
2009-2014	32	23	17	53.13%	6	18.75%	9	28.13%	
2010-2015	33	18	15	45.45%	3	9.09%	15	45.45%	
2011-2016	38	27	23	60.53%	4	10.53%	11	28.95%	
2012-2017	39	29	19	48.72%	10	25.64%	10	25.64%	
2013-2018	16	14	5	31.25%	9	56.25%	2	12.50%	
2014-2019	49	30	29	59.18%	1	2.04%	19	38.77%	
2015-2020	54	39	29	53.70%	10	18.51%	15	27.77%	
TOTAL:	302	215	166	54.96%	49	16.22.72%	87	28.80%	

Además, con el objetivo de hacer más manejable, oportuna y concreta la información, se proporcionan los datos exactos y por separado de cada uno de nuestros programas educativos:



INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

GENERACIÓN	EGRESADOS	LABORAN	ACORDE A SU PERFIL		NO ACORDE A SU PERFIL		NO LABORAN O NO PROPORCIONAN INFORMACIÓN	
2008-2013	23	20	19	82.61%	1	4.35%	3	13.04%
2009-2014	16	11	10	62.50%	1	6.25%	5	31.25%
2010-2015	11	8	6	54.55%	2	27.27%	3	27.27%
2011-2016	14	13	11	78.57%	2	14.29%	1	7.14%
2012-2017	7	7	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%
2013-2018	7	6	2	28.57%	4	57.14%	1	14.29%
2014-2019	4	4	3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%
2015-2020	9	7	5	55.55%	2	22.22%	2	22.22%
TOTAL	91	76	62	68.13%	14	15.38%	15	16.48%

INGENIERÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO

GENERACIÓN	EGRESADOS	LABORAN	ACORDE A SU PERFIL		NO ACORDE A SU PERFIL		NO LABORAN O NO PROPORCIONAN INFORMACIÓN	
2008-2013	18	15	10	55.56%	5	27.78%	3	16.67%
2009-2014	16	12	7	43.75%	5	31.25%	4	25.00%

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

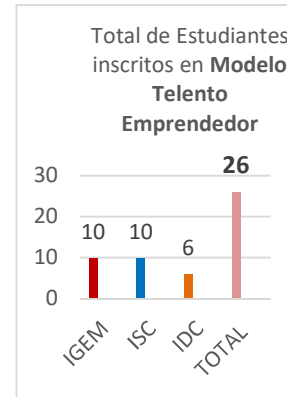
GENERACIÓN	EGRESADOS	LABORAN	ACORDE A SU PERFIL		NO ACORDE A SU PERFIL		NO LABORAN O NO PROPORCIONAN INFORMACIÓN	
2014-2019	35	21	21	60%	0	0%	14	40.00%
2015-2019	28	20	20	71.42%	0	0%	8	28.57%
TOTAL	63	41	41	65.07%	0	0%	22	34.92%

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD REALIZADOS.

Durante el 4º trimestre del 2022 se desarrolló el Modelo Talento Emprendedor del TecNM completamente en línea aprovechando el curso MOOC diseñado por el TecNM, el cual es coordinado por el Mtro. José Alfredo Chávez Martínez y el Mtro. Orlando Rene Centeno Villalobos, facilitadores del Modelo por parte del TecNM, logrando un total de 26 estudiantes que culminaron la capacitación, quedando distribuidos de la siguiente manera:



PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES PARTICIPANDO
IGEM	10
ISC	10
IDC	6
TOTAL INSCRITOS	26



Información 6° Feria Talento Emprendedor (FTE) del TecNM

Además, se realizó la 6° Edición de la Feria Talento Emprendedor en la que participaron un total de 74 estudiantes presentando 22 proyectos emprendedores:

Proyectos participantes	IGEM	ISC	IDC	IIAS	TOTAL
2022	8	8	4	2	22

Estudiantes participantes	IGEM	ISC	IDC	IIAS	TOTAL
2022	30	31	18	11	90

GANADORES 6° EDICIÓN DE LA FERIA TALENTO EMPRENDEDOR

CATEGORÍA A: PRODUCTO Y/O SERVICIO

ESTUDIANTES	CARRERA Y ASESOR (A)	PROYECTO GANADOR
ANA BELÉN LÓPEZ CHÁVEZ (COALCOMÁN) PAULINA JOSELINE MENDOZA CONTRERAS (COALCOMÁN) GISELA MARÍA PÉREZ PRECIADO (COALCOMÁN) ÁLVARO NOEL REYNAGA LARIOS (TEPALCATEPEC) JOHAN FELIPE ZAVALA RODRÍGUEZ (TEPALCATEPEC)	IGEM ASESORA M.A. MARTHA ELIZABETH ÁLVAREZ CUEVAS	1- BIONOMICH S.A DE C.V.
MADRIGAL LÓPEZ FÁTIMA VIANNEY (COALCOMÁN), MENDOZA BARRETO FRIDA DANIELA (COALCOMÁN), MENDOZA GONZÁLEZ SANDRA MAYTE (COALCOMÁN).	IGEM ASESORA LIC. CARINA SOCORRO BARRAGÁN	2- BOOXJA
GABRIEL CORONA MARTÍNEZ (COFRADÍA), SALVADOR MONTAÑA VENEGAS (LA RUANA)	IGEM ASESORA M.A. MARTHA ELIZABETH ÁLVAREZ CUEVAS	3- HELADOS CORN

1- BIONOMICH S.A DE C.V.



2- BOOXJA



3-HELADOS CORN



CATEGORÍA B: TECNOLOGÍA

NOMBRE COMPLETO	CARRERA	PROYECTO GANADOR
ROBERTO CARLOS BENÍTEZ LÓPEZ (COAHUAYANA), EDGAR PULIDO SÁNCHEZ (COAHUAYANA), MARÍA GUADALUPE ANDRADE ACEVEDO (COALCOMÁN), MANUEL SALVADOR ZAMBRANO SÁNCHEZ (VILLA VICTORIA)	ISC ASESOR ISC. José Eduardo Valdez Díaz y M.A.P. Lenin Torres Palominos	1- SISTEMA INTELIGENTE PARA LA PRODUCCIÓN DE ELECTRICIDAD A PARTIR DE LUZ SOLAR
ALEXANDER CANELA TRUJILLO (TEPALCATEPEC), TEREZA JESÚS CASTREJÓN DÍAZ (COALCOMÁN), CHRISTIAN RUBÉN REYNA SERRANO (AQUILA)	ISC ISC. José Eduardo Valdez Díaz y M.A.P. Lenin Torres Palominos	2- US-ACJT (SENSOR ULTRASÓNICO)

JORGE ANTONIO VALENCIA WALLE (COALCOMÁN) DANIEL ABISAI LÓPEZ AMEZCUA (COAHUAYANA) ELFEGO CABRERA GÓMEZ (COAHUAYANA) EDUARDO MAYA VALLADARES	ISC ISC. José Eduardo Valdez Díaz y M.A.P. Lenin Torres Palominos	3- S.R.A (SISTEMA DE RIEGO AUTOMATIZADO)
--	---	---



1- SISTEMA INTELIGENTE PARA LA PRODUCCIÓN DE ELECTRICIDAD A PARTIR DE LUZ SOLAR

**2- US-ACJT
(SENSOR ULTRASÓNICO)**



**3-S.R.A
(SISTEMA DE RIEGO AUTOMATIZADO)**



Además, se participó con 5 proyectos durante el Evento Nacional de Innovación Tecnológica del TecNM en su etapa local, y 2 de ellos en la etapa Regional realizada en la ciudad de León, Gto.

INNOVATECNM 2022	IGEM	ISC	IDC	IIAS	TOTAL
PROYECTOS	1	0	3	1	5
ESTUDIANTES	8	0	9	2	19

Contado **durante este año con un total de 27 proyectos de emprendimiento** con enfoque de innovación y sustentabilidad (22 en la feria talento emprendedor y 5 en el Evento InnovaTecNM 2022)

PROGRAMA PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD IMPLEMENTADO.

Contamos con un total de 2 proyectos en el que participan 6 estudiantes:

NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN
Esquivel Mendoza Marisol	Asesoría a los niños de primaria	Prim. Rural Ignacio Zaragoza	1
López Amezcua Daniel Abisai	Apoyo al área de computación	Esc. Primaria Adolfo López Mateo	1
Zambrano Sánchez Manuel Salvador Valencia Walle Jorge Antonio	Impartición de cursos sobre las Tics y mantenimiento a un ordenador	Telebachillerato de Maruatilla	2
			2



Andrade Acevedo María Guadalupe	Mantenimiento preventivo y correctivo, asesorías de programas básicos	Telebachillerato comunitario 44 Los Laureles	
Castrejón Díaz Teresa Jesús			
TOTAL			6

3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN MEJORA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN IMPLEMENTADA.

En el ITSC contamos con el plan anual de Comunicación social, el cual integra actividades de promoción, responsabilidad social y posicionamiento que se implementan que se integran con algunos de los programas anteriores como es la promoción de la oferta educativa.

Además, contamos con un lineamiento y bitácora de requerimiento de información para proceder y realizar la difusión institucional del ITSC, en la que durante este año hemos difundido todas las actividades institucionales solicitadas.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CERTIFICADO.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO CERTIFICADO.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADO.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA CERTIFICADO.

Los días 31 de octubre, 01, 03 y 04 de noviembre, se tomó el en curso "FORMACIÓN DE AUDITORES EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN ". Con la finalidad de apoyar en las auditorías internas del Sistema de Gestión de Igual de Genero y No Discriminación.

El día 01 de diciembre se realizó el ejercicio de la auditoria cruzada donde se audito al Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro con el objetivo de verificar que el Sistema de Gestión Integral se encuentre documentado e implementado de forma eficaz para demostrar la conformidad con la Norma ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 500001:2018. En dicho ejercicio colaboro el equipo auditor del ITSC.

El 24 de noviembre a través de la Controladora de Documentos del Grupo 2 MULTISITIOS se nos hizo llegar el Plan de trabajo de la 9 Revisión por la Dirección del Grupo 2 Multisitios, evento Nacional del Sistema de Gestión Integral, dicha reunión se llevó a cabo el 07,08 y 09 de diciembre, siendo anfitrión de dicha reunión, el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza (la revisión se llevó a cabo en las oficinas del TecNM, Ciudad de México); desarrollándose bajo el siguiente orden del día:

1. Mensaje de bienvenida (Inauguración oficial de la reunión por parte de la Dirección de Institutos Descentralizados.
2. Presentación de Directores/as y participantes de cada ITS del Grupo 2.
3. Seguimiento de Acuerdos y compromisos.
4. Mejoras al Sistema.
5. Asignar Plan de Auditorías 2023 del Grupo 2 Multisitios.
6. Asignar sedes para las Revisiones por Dirección 2023 y responsables de actividades durante la



- reunión.
7. Presentación de Indicadores.
 8. Presentación de Indicadores (Objetivos 1,2,3,4,5,6).
 9. Asuntos varios.
 10. Lectura de minuta y aprobación de acuerdos.
 11. Entrega de Constancias.
 12. Clausura de la reunión.

El día 14 de diciembre se llevó a cabo el ejercicio de auditoría cruzada esta vez nos audito el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo con el objetivo de verificar que el Sistema de Gestión Integral se encuentre documentado e implementado de forma eficaz para demostrar la conformidad con la Norma ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018. Como resultado de dicho ejercicio se generó un informe de auditoría.

Dando seguimiento al calendario de apertura del buzón de quejas y/o sugerencias, conforme a la Norma ISO 9001:2015, cláusulas 5.1.2 y 8.2.1 dicho ejercicio se está atendiendo de forma física y electrónica.

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CERTIFICADO.

“NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015, “IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN”
De acuerdo al oficio No. MOO.1.4/091/2022 enviado por la secretaria de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional, Se aplicó la encuesta de clima laboral y no discriminación a todo personal del ITSC, para posteriormente atender la auditoría interna que se llevó a cabo el día 11 de noviembre del 2022.

COMITÉ DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS IMPLEMENTADO.

Por conducto del Departamento del SGIG y en apego a la “NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015, “IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN” se apertura el buzón acompañado de los miembros del comité el día 30 de noviembre 2022 en la que se encontró una queja, la cual se le dio la atención correspondiente a la fecha.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO IMPLEMENTADO.

Como parte del compromiso con el cuidado del medio ambiente, el Tecnológico Nacional de México (TecNM), inició la campaña “TecNM: 100 % Libre de Plástico de un solo Uso”, con el objetivo de concientizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de disminuir el deterioro de nuestro entorno social. La iniciativa impulsada por el TecNM impulsará acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno, a través de acciones y valores que permitan rescatar nuestro medio ambiente. Además, es mediante la transformación de hábitos de la comunidad TecNM tendientes a la eliminación de la utilización de plásticos de un solo uso en las instalaciones de cada campus.

Durante este 2022 se le dio seguimiento al programa de actividades reto TecNM 100% LIBRES DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO.



VII. RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO

- Alcanzar académicos con reconocimiento al perfil deseable.
- Mejorar el número de docentes en cursos de actualización profesional.
- Mejorar el número de docentes en programas de estímulos.
- Incrementar el número de alumnos por personal docente.
- Llevar a cabo campañas de concientización y promoción de la bioética.
- Incrementar la cobertura en el entorno.
- Mejorar la Promoción en Escuelas de Educación Media Superior.
- Realizar una promoción más eficaz.
- Incrementar matrícula.
- Implementar Programa de equidad y justicia social.
- Implementar Programa de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables.
- Implementar el Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.
- Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.
- Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.
- Incrementar los proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable
- Incrementar alumnos programa innovación tecnológica.
- Proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad
- Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado

VIII. INDICADORES.



EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No.LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	META 2022	FACTORES	VALOR DEL ITSC AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de	1.1.1	Actualización del modelo educativo del ITSC.	Modelo Educativo del Instituto actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N			
		1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N			



competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	100%	2/3	67%
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	60%	124/195	63.58%
	1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100			
	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N			
	1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N			



1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSC	0	12	12
		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	27	22	22
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	9	15	15
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	1	0	0
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	26	20	20
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	10	10	10



		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	42	36	42
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSC.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	2	2	2
1.4	Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán en el área de influencia.	Programa de posicionamiento o del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán en el área de influencia implementado.	Posicionamiento en el área de influencia	(Estudiantes inscritos en el primer semestre/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITSC, que demanda educación superior) *100	8%	46/678	6.78%
		1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales y/o de internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	11	10	10



		1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	21%	13/213	6.10%
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	0	1	1
		1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N			
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética implementada.	Tecnológico con campaña implementada	ITSC con campaña implementada	1	0	1



		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	100%	4/4	100%
--	--	--------	---	--	--	--	------	-----	------

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No.LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	META 2022	FACTORES	VALOR DEL ITSC AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas en el año N			
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	85	35	35



		2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1})] * 100$	10%	195/238	-18%
		2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1})] * 100$			
		2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1})] * 100$	0	0	0%
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formado como tutores en el año N	6	8	8
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	32%	42/99	42.42%
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N			



		2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100			
		2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta- .	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100			
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSC.	Talleres y laboratorios del Instituto modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del instituto en el año N)*100	25%	2/3	66.67%
		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N			



		2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSC.	Terreno e instalaciones del instituto regularizado.	Predio regularizado	Instituto con propiedad del terreno regularizado en el año N	1	NO	NO
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSC.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSC.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	Instituto que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	1	0	0
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Programa de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables implementado	Instituto Tecnológico Acondicionado	Instituto con espacios adaptados exprofeso en el año N	1	0	0

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

No.LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	META 2022	FACTORES	VALOR DEL ITSC AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
--------------------	------------------	-----------------	----------	-----------	------------------	-------------------	-----------	----------	--



3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100%	46/46	100%
		3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	36%	84/149	56.38%
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de	85%	12/12	100%



						actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100			
		3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	77%	5/5	100%
		3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos	100%	19/8	237%



						programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100			
		3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica implementado	Proyecto implementado	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	1	1	1
		3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	1	1	1
		3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas.	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados.	Proyecto implementado	Proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	1	1	1



3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo en operación e instaladas	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1	1
		3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	45	34	34
				Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	4	9	9
				Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	90	604	604
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, el no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil implementado	Instituto Tecnológico con programa implementado	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	0	0
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del ITSC entre su comunidad.	Código de conducta difundido	Instituto Tecnológico con código de conducta difundido	Código de conducta del ITSC difundido entre la comunidad estudiantil en el año N	1	0	0



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No.LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	META 2022	FACTORES	VALOR DEL ITSC AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SIN	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$			
				Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$			
		4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N			
		4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario o integrados y operando en el año N	1	0	0



		4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	18	14	14
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	1	0	0
		4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	1	3	3
		4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N			
		4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N			



		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	1	0	0
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento o interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	2	2	2
		4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Participar en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico participante	Instituto Tecnológico que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N			
		4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N			
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	10%	0	0



		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	3	0	3
--	--	--------	---	--	---------------------	--	---	---	---

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No.LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	META 2022	FACTORES	VALOR DEL ITSC AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación del Instituto.	Consejo de Vinculación consolidado	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1	0	0
		5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N			
		5.1.2	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados.	Convenio de vinculación intra ITSC vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	10	10	10



		5.1.3	Fortalecimiento de la vinculación del Instituto con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación inter ITSC vigente	Número de convenios de vinculación del ITSC con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	8	4	4
		5.1.4	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	50	30	30
		5.1.5	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	40	53	53
5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N			



				Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N			
				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N			
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el instituto, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N			
				Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N			
		5.3.2	Vinculación del ITSC a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	66%	29/54	53.70%
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	19	27	27



		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	4	6	6
--	--	--------	--	--	--	--	---	---	---

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No.LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	META 2022	FACTORES	VALOR DEL ITSC AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
6.1	Renovar el marco jurídico- normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del ITSC.	Ley Orgánica del Instituto autorizada	Ley Orgánica del ITSC autorizada	Ley Orgánica del ITSC autorizada en el año N	0	0	0
		6.1.2	Actualización del manual de organización	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	1	1
		6.1.3	Actualización del manual de procedimientos que regulan la operatividad del ITSC.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	1	1
		6.1.4	Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico- normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o			



			quehacer del ITSC.			actualizados en el año N				
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSC.	Programa de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	1	1	1	
		6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada	Estrategia institucional de comunicación en el año N	1	1	1	
		6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el Instituto Tecnológico.		Sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	1	1	1
					Sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	1	1	1
					Sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	1	1	1
					Modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el modelo de equidad de género en el año N	1	1	1
					Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	1	1	1



				Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	Instituto con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	1	0	0
		6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	2	1	1
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal y estatal para el ITSC.	Incremento del presupuesto del ITSC gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSC	1	1	1
		6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N			
		6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso			
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés implementado	Comité de Ética en operación	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1	1



	combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	1	1	1
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el Instituto.	Informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	4	4	4
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.					
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	1	1	1
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación implementado	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	1	0	0

IX. DIRECTORIO

NOMBRE	ÁREA	TELÉFONO	CORREO
Lic. Ramiro Godínez Espinoza	Dirección General	424 533 05 25	dir_dcoalcoman@tecnm.mx
L.A. Lissandra de la Luz Calderón López	Subdirección de Planeación y Vinculación	424 533 05 25	plan_dcoalcoman@tecnm.mx
Lic. Sandra Liliana Sánchez Pimentel	Subdirección Académica	424 533 05 25	acad_dcoalcoman@tecnm.mx
Mtra. María de Lourdes Quintero Casillas	División de Ingeniería en Gestión Empresarial	424 533 05 25	depgestion@itscoalcoman.edu.mx
Mtro. Jorge Torres Chávez	División de Ingeniería en Sistemas Computacionales	424 533 05 25	depsistemas@itscoalcoman.edu.mx
Mtro. José Luis Neri García	División de Ingeniería en Desarrollo Comunitario	424 533 05 25	depdesarrollo@itscoalcoman.edu.mx
Mtro. José Luis Neri García	División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	424 533 05 25	
L.C. Anabel Blanco Morfín	Departamento de Servicios Administrativos	424 533 05 25	dir_dcoalcoman @tecnm.mx
L.A. Adriana Itzael Valdespino Andrade	Departamento de Planeación, Programación y Evaluación	424 533 05 25	pl_dcoalcoman @tecnm.mx
Lic. María Ortiz Madrigal	Departamento de Servicios Escolares	424 533 05 25	se_dcoalcoman @tecnm.mx
Lic. Karla Alitzel Cuevas Jiménez	Departamento de Vinculación	424 533 05 25	vin_dcoalcoman @tecnm.mx
Arq. Gandhi Madrigal Chávez	Departamento de Desarrollo Académico	424 533 05 25	dda_dcoalcoman @tecnm.mx



X. CONCLUSIONES

La información contenida en este Informe de Rendición de Cuentas 2022, interioriza una clara panorámica institucional, permitiendo la revisión, análisis y uso, si así lo requiere la sociedad y propiciando una cultura de transparencia.

Como en todo ejercicio de la administración pública, es indispensable realizar una evaluación sobre el nivel de cumplimiento, en este caso con objetivos y proyectos definidos y medibles a través de indicadores, tomando en cuenta las posibles desviaciones, procediendo a reorientar las acciones en la búsqueda constante de garantizar una educación superior de calidad.

La calidad y el prestigio de nuestra institución está en manos de cada uno de quienes integramos esta gran casa de estudios, de las acciones que realizamos día con día, fortaleciendo nuestra identidad, llevando y orientando las acciones hacia la mejora continua, hacia el trabajo en equipo y hacia la sustentabilidad.